

北京师范大学
教工党支部组织生活创新案例汇编

党委组织部
2017 年 7 月

目 录

1. 发挥支部党员优势 服务中西部特殊教育教师专业化发展	2
2. “以学促做，学用结合” 服务师生成长	7
3. 发挥支部优势 建设培训体系 提升学生教师职业能力	11
4. 立足思想政治理论课教学科研工作 创新落实“两学一做” .	17
5. 建设党建互助平台 一举多得见成效	22
6. 重现入党情境 不忘入党初心	26
7. 促进专业建设 关爱学生发展 拓展教师素养	30
8. 立足学科特色 开展社会服务	37
9. 学习贯彻“两学一做” 开展红色“2+1”共建活动	43
10. 志愿服务党员先行 实践砥砺青年担当	47

发挥支部党员优势 服务中西部特殊教育 教师专业化发展

——教育学部特殊教育研究所党支部创新案例

一、活动主题与思路

教育学部特殊教育研究所党支部共有教师党员 5 人，其中教授党员 2 人，副教授党员 2 人，讲师 1 人。为充分发挥支部教师党员的专业优势，了解、关注、服务中西部特殊教育，该党支部利用假期开展了系列支教活动，以特殊学校教师专业化发展为主题，将北师大特殊教育系师生的研究信息与成果传播给中西部的特殊教育师生，同时也带回中西部特殊教育的发展需求，并汇报给国家有关部门，为国家制定相关政策和文件提供依据和参考。

二、实施过程和方法

自 2015 以来，在学校党建基金的支持下，党支部每年暑期组织一次支教活动，党员教师全体参与，部分非党员教师也被吸引参与到支教活动中。两年来，分别组织前往湖南湘西、贵州毕节，面向特殊教育学校的一线教师、特殊教育管理人员、高等学校特殊教育教师以及特殊教育专业大学生等群体开展支教活动。为使支教活动真正取得实效，支部教师党员根据支教地点的实际需求，精心设计支教主题和内容，从理论前沿、教学实践、科研开展等多个方面组织专题报告

或交流，得到支教地点师生的普遍欢迎和一致好评。

1. 着眼大局，探讨特殊教育发展现状

了解国内外特殊教育发展现状，找到自身发展优势和不足，是提高特殊教育发展水平的重要途径。为此，支教团安排了“现代特殊教育的发展与改革”的主题讲座，重点介绍了新中国成立后党和政府在发展特殊教育方面所做的工作，特别是解放后我国进行的几次特殊教育方面的课程改革情况，分析了我国特殊教育的现状和发展过程中存在的主要问题，探讨了未来特殊教育发展过程中要解决的关键问题及其政策措施。

2. 以人为本，聚焦教师专业化发展

教育大计，教师为本。教师的专业化发展，是教育的内在需求，也是提高教育质量的根本。支教团为此安排了“特殊教育教师专业发展的几个核心问题”和“特殊教育学校教师如何做研究”两个专题报告，从教师教育语境的转变、我国特殊教育发展等角度，分析了特教教师专业化发展的迫切需求；结合特教教师专业发展的实际及国际特教教师专业发展的趋势，提出了我国特教教师专业发展的几个关键问题；围绕教师如何开展研究为核心，详细介绍了几种主要研究方法在特殊教育领域中的应用，并结合培智学校，聋校和盲校这三类不同的特殊教育学校的特点，分别就实际教学中出现的问题和现象做了具体的分析和归类，并着重针对观察研究和行动研究两类特殊教育学校教学实践中最常用的方法进

行详细介绍。支教团还安排钱志亮副教授做了题为“解读教师心理健康”的讲座，围绕教师压力来源、教师心理问题诊断、教师心理健康调适等问题展开讲述，使学员们意识到心理健康其实与教师个人的教育观、儿童发展观等是密切相关的，改变行为要从更新观念、解放思想入手。

3. 关注教学，着力提高教师教学水平

教学实践是教学水平的综合体现，需要理论，也需要技巧。支教团的教师党员们毫无藏私，将自己多年的教学心得与支教地的师生们充分交流。邓猛教授以“特殊学校有效性教学”为题，结合当前聋校课程改革以及融合教育发展的趋势，就聋校课程建设、校本教材开发、以及教学方法改革等进行了分析与讨论。胡晓毅副教授以“孤独症儿童教育对策”为题，围绕不同特殊儿童主要特征以及给特教教师带来的教学挑战、如何设计积极有效的综合式教学模式进行了深入介绍，为教师详细讲解了适合学龄孤独症儿童教学的教学对策、教学内容设计和流程安排。张树东副教授以“特殊儿童心理评估”为题，围绕各类特殊需要儿童的鉴别标准、特殊教育常用量表的类别以及经常使用的量表三个方面进行了报告，报告既包含特殊儿童评估领域的经典理论，同时也为特殊教育教师展示了常用量表的实际操作技巧。

三、主要成效

1. 支教辐射范围广，影响力大。湖南湘西支教面向的是湖南省 260 多名基层特殊教育学校的一线教师和相关管理工

作者，覆盖了湖南省 50 多所特殊教育学校，是湖南省特殊教育领域最大规模的一次培训。支教活动得到了芜湖市特殊教育专业委员会和湘西自治州教育局的高度认可，为湖南省，尤其是偏远地区特殊学校教师的专业化发展提供了很好的指导，也能够促进这些地区特殊教育教学更有效的开展。

2. 支教水平高，指导作用显著。支教团教师均是本领域内有较大影响力的专业人才，他们为支教地特殊教育一线教师带去了最新的理论和实践研究成果，带去了新的教学思路，带去了教师专业化发展的宝贵经验，对提高当地特殊教育教师水平具有重要的推动作用，许多老师做出了现场反馈。如郴州市特殊教育中心教师如此反馈：“这次培训的收获非常大，尤其是自闭症方面的讲座，现在学校收到的自闭症孩子越来越多，教师们不了解，不知道该如何做。通过讲座了解到了自闭症孩子的特征，获得了很多相关信息和知识。”

湘西自治州民族特殊学校教师反馈：王雁老师的课令人印象深刻，她用大数据说明问题，针对各个学校的教师专业化发展，提出了很多值得借鉴的宝贵经验。从王雁老师的讲座，我们认识到如何专业化发展，也明白如何更好地提高自己的专业水平。

浏阳市特殊教育学校教师这样讲述自己的收获：“本次培训非常实用，对个人专业化成长有很大帮助。尤其是如何做量化的科研，从程黎等教授的讲座中学习到自己在今后的职业生涯中该如何做，知道我今后要更多的关注学生。”

四、经验与启示

通过暑期的支教活动，通过与中西部特殊教育学校一线教师的面对面沟通和交流，支部党员对中西部特殊教育的发展状况有了直观和真实的了解，也为今后的研究工作提供了新的研究方向，也了解了这些地区特殊学校教师的需求。比如他们提出希望以后的类似培训中，能够请北京、上海等特殊学校的一线优秀教师加入进来，介绍一些学校组织管理和教师教学的经验，还提出希望活动可以针对某一个领域、某一类特殊群体做更深入的一些讲解和交流。他们所提出的建议为今后支教活动的开展提供了有益的改进思路。

“以学促做，学用结合” 服务师生成长

——文学院现代汉语及语言学与应用语言学党支部

创新案例

一、活动主题与思路

“两学一做”，基础在学，关键在做。“学用结合，服务师生”是支部“两学一做”学习教育工作的主题。以党章党规和系列讲话学习为龙头，以学科资源为依托，以师生沟通和成长为导向。以学促做，以做反哺学，不断创新学习和工作模式，推动“两学一做”学习教育工作在支部的深入开展。

学习党章党规，学习系列讲话，是增强政治意识、坚定理想信念的必要环节，是争做合格党员的思想前提。为此，支部在 2016 年工作计划中，以月为单位，制定了细致的学习计划。

两学一做，贵在知行合一。为了将学习落实落细，支部根据学院分党委的统一部署，在与相关师生充分沟通的基础上，分教师和学生两个系列，分别拟定了活动方案，并分月逐一落实。

二、实施过程和方法

1. 制定并落实“两学一做”学习计划。党支部以月为单位，制定了具体的学习计划，要求支部党员认真学习党章党规、系列讲话和必读书目，按时提交学习心得。结合自身专业特点，从语言学、语言与社会文化的角度开展集体讨论和

研究性学习，并在年终开展“两学一做”主题党日活动，帮助党员教师加强理论学习，提高党性修养。

2. 举办教师系列学术讲座。这个支部包含两个研究所，平时老师们埋头上课、做科研，交流的机会不多。老师们都学有专长，不能相互切磋，是学术资源的浪费。为了更好地活跃学术气氛，促进学术交流，支部于今年邀请两所所有教师（包括非党员教师）每人举办一次学术讲座，吸收校内外广大师生参与。服务教师，举办系列学术讲座，是党支部“两学一做”学习教育工作的重要内容之一。

3. 共建师生党支部。教职工、本科生、研究生三结合，建立教工学生党支部联合机制，是学院党委在“两学一做”学习教育工作中的组织创新。按照学院的安排，文学院现代汉语及语言学与应用语言学党支部与 2013 级本科生第二支部、2014 级硕士生第三支部、2013 级硕士生第四支部开展共建。支部根据本科生和研究生的实际需要，组织安排了读书方法分享会、论文写作茶话会、毕业焦虑预警会、社会热点茶话会等活动，力争从读书、学业、工作、成长等多个方面给予本科生和研究生更多的具有针对性的引导。服务学生，共建师生党支部，是党支部“两学一做”学习教育工作的另一重要内容。

三、取得的主要成效

1. 加强了党性修养，坚定了理想信念。党支部教师认真学习党章党规，认真学习习近平总书记的系列讲话，认真聆

听了刘川生书记为文学院师生所作的“学习习近平总书记哲学社会科学工作座谈会重要讲话精神”的专题报告。通过学习，加强了党性修养，坚定了理想信念。党员师生纷纷表示要争做合格党员，努力在自己的岗位上做出更大的贡献。

2. 搭建了学术平台，促进了学术交流。在党支部的积极筹备下，每月一次的教师学术讲座如期举行。本专业四位老师分别就所关心的热点问题展开学术报告，引起相关师生的浓厚兴趣。教师学术讲座平台的搭建，促进了教师之间的学术交流，开阔了研究生和本科生的学术视野，营造了良好的学术氛围。

3. 增进了师生了解，加深了师生友谊。党支部高度重视师生共建党支部系列活动的落实。根据 2016 年支部工作计划，6 月份如期举行了“读书方法分享会”。论文写作茶话会、毕业焦虑预警会、社会热点茶话会将在下学期举行。师生党支部共建活动，不仅学生有所得，教师也额外地获得了一份存在的价值。共建活动促进了师生之间的交流与理解，加深了师生之间的友谊与感情。

四、经验与启示

1. 思想建设是基石。思想决定着实践。一个人有什么样的思想，就有什么样的行为。学习党章党规，重温党的历史；学习系列讲话，深刻领会以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，坚定道路自信、理论自信和制度自信。学习强化了政治意识，坚定了理想信念。

习近平总书记指出：“要练就‘金刚不坏之身’，必须用科学理论武装头脑，不断培植我们的精神家园。”作为一名党员，要自觉进行理论学习，学习马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，学习习近平总书记的系列重要讲话，切实做到用先进的思想、正确的理论武装自己。

2. 立足岗位是关键。“两学一做”，关键在做。要立足本职工作，将学习成果落到实处，在自己的岗位上发挥先锋模范作用，争做合格党员。

就高校教师而言，要以习近平总书记提出的“四有”好老师为标准，深刻领会总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话精神，牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，牢固树立终身学习理念，不断提高业务能力和教育教学质量，做党和人民满意的好老师，为构建具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学体系贡献力量，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育做出应有的努力。

发挥支部优势 建设培训体系 提升学生 教师职业能力

——历史学院教学法与行政联合支部创新案例

一、活动主题与思路

1、活动主题

历史学院教学法与行政联合党支部由历史教育教研室、影像教学实验室、学生工作办公室、学院办公室的党员教师、实验员和行政人员构成，以历史教育教研室的党员教师为主体。历史教育教研室承担了免费师范生和全日制专业学位研究生培养的主要教学工作；学生工作办公室承担着全院学生的思想教育和职业规划教育等各方面的工作；学院办公室和影像教学实验室为全院的教學提供行政和技术支持。结合本支部党员的工作特点，以及我院学生未来就业的主要领域，党支部成员经过充分讨论，确定了《发挥支部优势，建设育人体系，提升学生教师职业能力》活动主题。

通过建设“调研—讲座—竞赛—实践”四位一体的培训体系，全面提升学生的教师职业能力，使学生能够较快地胜任历史教学工作，让教师支部党员在服务学生的过程中培养无私奉献精神和社会责任感，体会如何才能成为一名“四讲四有”的合格党员。

二、实施方法与过程

1. 开展师范生培养质量跟踪调查

为了解我院师范生的培养质量，改进教师教育课程和教学，教法行政联合党支部组织调研组赴陕西、甘肃、山西、河南、内蒙古等地的 12 所中学调研，通过听课、与学校领导老师座谈等方式了解我院毕业生的工作情况，征求对我院课程设置和教学方式的意见和建议。在五个省、自治区的调研一共采集了 11 节常态课录像，整理出约 3 万字的访谈实录。同时用问卷调查法调查了本院培养的 2007 至 2011 级四届共 114 名免费师范生，了解他们对我院课程设置和教学方式的意见，以及工作后面临的主要问题等。根据调查完善教师教育课程的内容和教学方法，对在校学生进行有针对性的指导。

2. 开展课程教学专题讲座

为帮助学生更好地参加社会实践，教法行政联合党支部安排教师给学生做教学技能培训，提高他们的教学水平。2016 年 3 月 17 日上午，李凯老师在主楼 600 会议室为本学期承担赴昌平先锋学校教学实践任务的党员同学进行了教学技能培训。李凯老师的讲座主要围绕“如何呈现出一堂好课”这一主题展开。首先，他强调一堂好课一定是备出来、磨出来的，要建立在了解学生学情的基础之上，既要传授知识，还要重视教法的使用。其次，在讲课过程中一定要用生动的情节吸引学生。李凯老师以同学们制作的《丝绸之路与

中外交流》课件为例，详细为大家演示了授课过程中应如何深入挖掘材料，在细节中捕捉问题，打动学生。最后，他针对各组同学准备的课程选题，提出了许多具体修改意见，提醒大家要立足选修课的形式和特点，注重话题的新颖和生动性。在讲课过程中，要有重难点的体现，避免出现流水账。设计的整体课程应以中学教材为支撑，围绕课程标准展开。

提问环节中，党员同学就自身在备课和讲课过程中遇到问题和疑惑与李凯老师进行交流。李凯老师从自身经验出发，提出了许多实用有效的解决方法。

3. 举办教师素质大赛

为提高学生特别是学术型研究生的教学能力，教法行政联合党支部支持研究生会举办教学比赛“春晖杯”教师素质大赛。比赛每年5月举办，由教学法老师担任评委进行点评。2016年5月的“春晖杯”教师素质大赛由教法行政联合党支部马卫东老师、郑林老师、侯桂红老师，以及从事中学历史教学的校友李霞和王信担任评委。经过近两个小时的比赛后，五位评委从选题、教学内容设计、课堂组织、教学语言、教态、板书和课件制作等角度作出点评和指导。

4. 深入教学一线，讲好中国故事

教法行政联合党支部与研究生党支部共建，指导研究生党支部到昌平区前锋学校（中国政法大学附属学校）开展教学实践活动。由学生工作办公室的老师负责组织协调，从2016年3月到6月，我院学生党员先后8次奔赴前锋学校，

为中学生讲授了 16 场以“中国故事”为主题的讲座。

2014 级硕士生第一党支部成员简海浩同学，为初一（2）班学生讲授了一堂以《悲剧英雄》为题的历史趣味课。通过这堂课程，学生们不仅对商鞅等人有了更丰富的认识，对个人与国家的关系等问题也有了更多的思考。

2014 级硕士二支部赵亚利等为高二（6）班同学带来了《寻找真实的埃及艳后——克里奥帕特拉》主题讲座。主讲人赵亚利首先带领同学们回顾了古代埃及的历史，介绍了埃及各个重要时期的具体特点和代表成就，使同学们对于埃及这一文明古国有了一个全面宏观的了解。随后，运用大量的图片和音频资料，借助当今的科学研究成果向同学们介绍了埃及艳后——克里奥帕特拉的传奇人生，带领同学们解开围绕在埃及艳后身上的诸多谜团，厘清了传说与史实的差异，引导同学们更加客观地认识历史上的人和事。

2014 级博士生于泳、张楠、崔幸为高二（1）班的同学们作了题为《〈三国演义〉：大众眼中的政治军事教科书》的学术讲座。主讲人于泳从《三国志》到《三国演义》、《三国演义》中的政治史，《三国演义》中的智谋与军事史、《三国演义》对后世的影响等几个方面切入，通过对比正史和演义、深入分析了《三国志》和《三国演义》所呈现出不同的精神世界和历史图景，使同学们在欣赏《三国演义》精彩故事的同时，也对三国时期的历史有了更加直观的了解。

2014 级硕士生李颖楠、刘雨桐、陈骁为高二（2）班的

同学作了题为《清宫剧中的中国历史——关于称谓那些事》的历史知识讲座。主讲人李颖楠将历史知识同当下流行的“宫廷戏”结合起来，以历史类影视作品中的称谓错误为切入点，向同学们系统讲述了清代“帝号、谥号和年号”“奴才与臣”“宦官与太监”等称谓的不同，寓教于乐。这种别开生面的授课方式大大激发了同学们的学习兴趣，受到了老师和同学们的一致好评。

三、取得的主要成效

1. 摸清了教师培养方面的问题

通过师范生培养质量跟踪调查摸清了教师培养方面存在的主要问题之一是教学实践训练的欠缺。根据调查结果我们强化了大学教学法课程中的实践环节，同时给学生创造多种实践机会和途径。

2. 提升了教学实践能力的途径和方法

探索出增强学生教学实践能力的途径和方法。教学比赛、教学技能讲座和中学教学实践三者相互配合，能够有效提升学生的历史教学能力。

3. 激发了中学生学习历史的兴趣

派研究生到中学利用社会实践课程和课外活动时间讲中国故事，内容和形式新颖，深受学生喜爱，激发了中学生学习历史的兴趣。

4. 扩大了北师大在中学的影响

我院学生党员组织的讲座开拓了前锋学校学生的视野，

丰富了学生们的课外知识，增强了学生们学习历史的兴趣，得到前锋学校师生的好评，他们希望将双方的合作开展得越来越好。

四、经验与启示

在和学生党支部共建过程中我们发现，只有活动满足学生的需要，支部活动才具有吸引力。本次支部活动从学生的实际需求出发，从四个方面开展系列培训，将调研、讲座、竞赛和实践融为一体，切实提高了学生的教师职业能力，也使支部活动真正取得实效，受到学生的广泛欢迎和一致好评。由于活动与支部教师党员工作紧密结合，支部活动也得到了党员们的一致支持，大家群策群力，在活动中锻炼了自己，也在活动中增强了支部的凝聚力。

立足思想政治理论课教学科研工作 创新落实“两学一做”

——马克思主义学院思想政治教育党支部创新案例

一、活动主题与思路

1. 以高度的党性觉悟和学科责任意识，在支部内进行党课讲授，同时推动党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神进课堂。

2. 以责任担当和理论自觉，积极从事党的历史、理论路线、政策文件、宝贵经验、优良作风、时代精神研究，通过著书立说、发表论文和参与论坛等多种方式，全方位地展示党的理论优势和历史功绩，推动党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神向科研成果转化。

3. 在职教师党支部与退休教师党支部、学生党支部联动协作，强化支部组织建设，拓展丰富支部组织生活，推动党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神向组织活动和生活实践转化。

4. 支部在加强自身建设、加强自我教育的同时，还积极开展对外理论宣传和文件宣讲，推动党章和习近平总书记系列重要讲话精神向对外理论宣传转化。

思想政治教育教师党支部结合立足学科发展前景与支部建设实际，向内拓展科研深度，对外增强宣传力度，开展了一系列支部建设活动。

二、实施过程与方法

1. **支部成员讲党课。**为深入学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神，支部成员分工协作，在支部内开展成员讲党课活动，营造“人人学习，人人讲课”的氛围。围绕共产主义理想信念、党员廉洁自律、共产主义人生价值、爱国主义、形势政策、党的纪律与法制观念等主题，王树荫、张润枝、王天民、温静、高超、李利等在支部内进行党课讲授，支部成员围绕相关主题开展研讨，在增强党性修养的同时，也将党建活动与教学科研相结合，促进职业发展。支部成员也在日常授课中积极向大学生开展主题教育，力争推动“两学一做”进课堂。

2. **开展理论研究。**为了推动党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神向科研成果转化，支部成员积极从事相关理论研究。王树荫关于不同历史时期党的理论建设核心及传承发展的研究、张润枝关于新时期大学发展与高校党建问题的研究、王天民关于教师自我意识与党性觉悟的研究、温静关于爱国主义与民族精神的研究、高超关于新时期新阶段大学生党性素质培养研究、李利关于党的领导与依法治国辩证关系的研究等，都取得了丰硕成果，在学界引起良好反响。

3. **开展共建活动。**为了推动党章和习近平总书记系列重要讲话精神真正落实到组织活动和生活实践中，思想政治教育教师党支部与退休教师党支部、学生党支部，从共同的组织性质及其成员共同的党员身份和共产主义责任使命出

发，积极开展共建活动。教师党支部与学生党支部部分组采访离退休教师党员，邀请其讲述入党经历、从教经历，学习其对于党和国家的执着热爱、对于事业的不懈追求、对于生活的坚忍不拔，最终形成文集《终生不悔跟党走》以及视频集《致敬》。

4. 开展线上宣传活动。为了推动党章和习近平总书记系列重要讲话精神向舆情风尚转化，支部注重在重大时间节点开展相关教育。在庆祝建党九十五周年之际，支部组织党员参与马克思主义学院“为你读诗”活动。该活动借鉴“为你读诗”微信公众号的推送形式，由学院分党委组织各党支部收集新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期以及改革开放新时期的优秀诗词作品，并由师生参与朗诵和录制，并以微信推送的方式进行宣传推广。张润枝、高超分别参与了《到远方去》和《七月畅想》等诗的录制，获得了全院师生的一致好评。在“为你读诗”活动中，教师们线下搜集历史材料、线上传播正能量，既是对历史的温习和回顾，也是对于自身责任的思考。

5. 开展宣讲活动。为了推动党章和习近平总书记系列重要讲话精神向对外理论宣传转化，支部成员立足学科优势，围绕党章和习近平总书记系列重要讲话，积极参与对外宣传宣讲活动。王树荫、张润枝、王天民、高超、温静等党员多次参加校内外宣传宣讲活动。通过积极参与对外宣传宣讲活动，锤炼了党支部组织活动能力和社会服务效能，提高了党

员的理论水平，强化了党员的党性修养，彰显了共产党员和党组织永远和人民在一起、忠诚服务于人民的高尚情操。

三、取得的主要成效

上述系列活动，一方面在思想政治理论课教学科研工作中落实落细“两学一做”，另一方面使思想政治理论课的教学和理论研究政治导向更加明确，现实意义更加突出，已开展的各项工作均收到了良好的效果。特别是王树荫老师在理想信念教育中所开展的“三个自信”教育，王天民老师在人生价值和幸福观教育中所开展的共产主义信仰教育，李利老师在法治思维教育中所开展的党员法律素质教育，温静老师在爱国主义教育中所开展的党员责任使命教育，支部共建过程中退休教师所给予的“终生不悔跟党走”的教育，丰富生动地呈现了党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神与支部党员教师的教学、科研以及日常生活的密切结合。一系列活动充分发挥了党支部的战斗堡垒作用，调动了党员的积极性和主动性，做到“真学、真懂、真信、真用”，增强了支部的凝聚力和战斗力。

随着工作的进一步开展，特别是张润枝老师的新时期大学生发展与高校党建问题、高超老师新时期新阶段大学生党性素质培养研究等系列研究成果的推出，在职教职工、退休教职工与研究生党支部共建工作的进一步拓展，教师党员对外理论宣讲的进一步扩大，此支部的“两学一做”学习教育将会在教学科研工作、组织活动和对外宣传中得到更好地落

实。

四、经验与启示

用好党章党规和习近平总书记系列讲话精神，必须弄清党的理论宗旨及其一脉相承的发展历程。高效地开展“两学一做”学习教育，支部之间要联动协作，形成共振系统和整体效应。落实落细“两学一做”，关键是要落到日常教学科研工作之中。深化“两学一做”必须以党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，建树良好的党风和清新的社会风尚。

建设党建互助平台 一举多得见成效

——生命科学学院教工第七党支部创新案例

一、活动主题思路

党的十八大报告明确提出“建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心”，并指出“高校要全面实施素质教育，着力提高教育质量，培养学生社会责任感、创新精神、实践能力”。

为响应党中央的号召，扎实开展“两学一做”学习教育，发挥基层党组织和共产党员的作用，生命科学学院教工第七党支部依托专业优势与所在科研团队的资源，与本科生第二党支部联合共建，积极推进创新型和服务型支部建设，开展“生物实验人”党建互助平台建设。该平台利用新媒体服务社会，旨在共享实验教学课程资源，帮助基层中学生物学教师解答关于实验课程的相关问题，实现网络资源共享、远程教育平台搭建等目标。

教工第七支部建在生命科学学院实验教学中心团队上，该中心 2005 年被评为北京市教学示范中心，在学院教学指导专门委员会的指导下，负责学院本科生实验课程的改革与建设、实验教学任务的组织实施以及相关教学实验室的使用及运行管理。支部成员都是来自生物实验教学一线的主力军，对于生物学实验课程的设置、课程开展及实验课程改革方面

都具有丰富的经验，同时中心积累了大量的生物学实验课程资源，为平台的建设奠定了坚实的基础。

二、实施过程与方法

1. 针对实验课程在高中开展调研

生物学是一门以实验为基础的学科。2015 年寒假期间，生命科学学院教工第七党支部与本科生第二党支部（师范生支部）通过共建的形式，组织了关于高中生物学实验课程开展情况的寒假调研。调研队共有队员 8 人，分别来自宁夏、甘肃、内蒙古、天津、山东、吉林、湖南、贵州等多个省及直辖市，包括我国西北、华北、东北、华东、华中和西南六个地理大区。通过问卷调查和实地访谈等形式队员前往家乡所在地重点高中开展生物实验教学实地调研。调研结果表明，目前高中生物学实验课程开展存在生物实验仪器设备简陋、陈旧，没有专职实验员，实验课程开设不全，临时突击应付考核现象普遍，实验教学方法单一，实验教材滞后，概念不清等问题。

2. 搭建基于微信平台的党建互助展示平台

为了建好党建互助平台，教工第七党支部党员和共建学生支部成员进行了多次讨论，对互助平台的建设积极建言献策，并进行了工作分工。目前，党建互助展示平台已建设完成，其主要框架包括：

（1）教工支部和学生支部党建风采。内容包括本支部活动展示、党员风采及互助挂靠中学支部风采。

（2）互助论坛平台。以论坛提问的形式收集来自基层中学生物学教师关于实验课程中的需求和提问，集中定期由支部党员和中心教师进行反馈互助，并对问题进行汇总和归类。

（3）生物学实验理论与实践平台。围绕生物学实验课程的相关理论及课程资源进行展示。

（4）虚拟实验平台。基于目前实验教学中心正在开展的虚拟仿真实验平台建设，未来可以直接为中学生物学实验课程进行服务提供渠道。

（5）生物实验人板块。定期推送有关生物学实验领域的新闻动态、技术前沿、趣闻奇观等内容。

利用此党建互助平台，学院还对在职返校攻读研究生的师范生进行了生物实验课程培训活动。

三、取得的主要成效

“生物实验人”党建互助平台的建设和投入使用，得到了支部教师党员、共建支部学生党员和中学生物教师和学生普遍欢迎，取得了良好成效。

1. 为教师党员服务学生、服务社会提供了载体。在平台建设过程中，支部教师党员将自身教学理念和专业知识融入平台建设，是自身教学理念的重要实践，对于支部教师党员的专业研究具有重要的意义。在平台的建设和使用过程中，教师党员持续地指导学生，开发学生的潜能，解答平台收集上来的各种问题和咨询，充分发挥了服务学生、服务社会的

示范作用。

2. 为学生党员提供了重要的实践平台和服务平台。实践育人是学生成长成才过程中必不可少的内容。党建互助平台充分发挥了学生党员的自主性，让他们充分利用专业知识服务师生、服务社会，不仅在实践中锻炼自身的专业技能，也在服务中不断提升党员意识，坚定理想信念。

3. 为中学师生提供了咨询平台。党建互助平台一方面面向大学校内师生，另一方面直接面向中学生物教师和学生，是他们充分利用大学智库的重要载体，有助于中学生物实验教学水平的提升，也有助于提高中学生学习生物的兴趣，是一举多得的重要实践。

四、经验与启示

依托基层党支部联合共建，包括教工支部、师范生党支部以及中学基层党支部联合，通过互助共建的形式搭建生命科学学院生物学实验教学中心与各地高中的交流互助平台，持续关注各地高中实验教学中的问题，为中学生物实验教师提供现行实验教学计划中对实验方案设计、实施建议和分析指导，加强双方在中学阶段对生物实验的理解与创新。通过平台的建设，积累了一个资源丰富、具有较强实践指导意义的素材库。

本项目是一次“围绕中心工作抓党建”的创新与尝试，让支部党员在本职工作中参与支部建设，也为党员服务社会、发挥先锋模范作用提供实践的平台。

重现入党情境 不忘入党初心

——图书馆第二支部创新案例

一、活动主题与思路

为深入贯彻落实“两学一做”重要部署，图书馆第二党支部紧密围绕图书馆中心工作和“学习型、创新型和服务型”党支部建设实际，创新党性教育形式和内容，创办了以“重现入党情境 不忘入党初心”为主题的“集体政治生日会”党性保鲜主题党日活动。该主题党日活动自2014年7月创办至今已有2年多，共为18位党员庆祝了政治生日。活动采用“入党日情景再现”、“小党课”、“重温入党誓词”等形式的集体政治生日会，加强党员的党性教育，增强党员的归属感、责任感和使命感，实现党员党性保鲜，以推动党员先锋模范作用的充分发挥，也通过该活动，体现党组织对党员的关爱，以进一步提高基层党组织的凝聚力和战斗力。

二、实施过程与方法

1. 精心策划，统筹安排。梳理党员档案，建立支部党员“政治生日册”，依据入党年挑选确定要集体过政治生日党员的名单；精心选择“集体政治生日会”主题党日活动的时

间，将活动时间确定在每年“七一”前后；支委会讨论并精心设计制作具有政治意义、实用又能时刻提醒党员身份、牢记党的宗旨的小礼品——特殊定制的搪瓷杯：毛泽东同志头

像、“毛体”撰写的支部标识、党员个人政治生日标识以及党的根本宗旨“为人民服务”，也设计定制了特定的生日贺卡，包含了党徽、支委会对党员个性化政治勉励寄语、党员精彩瞬间照片等内容；支委会讨论确定活动其他内容及细节，确定活动中“小党课”的内容和人选，准备党旗和《国际歌》磁带等活动所需物品。

2. 周密组织，注重实效。在党日活动当天，支部书记主持活动，说明活动意义和活动内容。过政治生日的“寿星”党员发言，逐一进行“入党日再现”的情景回忆，回忆入党的地点、时间、介绍人、支部大会讨论个人入党问题的情景及当时心情、参加组织活动过程留下特别印象的事情等情况，并结合工作剖析近年的进步和不足。支委会为集体过生日的党员发放贺卡和小礼物并合影留念。全体党员聆听“小党课”。组织委员带领支部党员一起面对庄严的党旗，重温入党誓词，共唱国际歌。到目前为止，“政治生日会”主题党日活动已成功举办了2年。

三、取得的主要成效

“集体政治生日会”主题党日活动通过政治生日形式重现了党员入党情境，强化了党员意识，加强了党性修养，通过开展形式多样的庆祝活动，进一步增强图书馆党组织的凝聚力和战斗力，激励全体图书馆党员振奋精神，更好地发挥其先锋模范作用。该主题党日活动是图书馆分党委“两学一

做”学习教育系列活动之一，也是图书馆创新形式讲党课的重要载体之一。

从活动当日效果看，活动受到支部党员的普遍欢迎，党员参与率为 100%。“寿星”党员们纷纷对支部的关心表示感谢，支部其他党员则非常期待自己和大家一起过政治生日，支部党员的归属感和支部凝聚力都得到了增强。

从活动效果看，活动通过让党员回想自己入党初衷，重燃当年的政治热情，大大提升了党员的党性修养和党员意识，党员工作热情和工作态度有了很大改善。

从活动影响看，活动得到了图书馆党委的充分肯定，在馆内其他支部党员中反响良好，2016 年集体政治生日会的范围从二支部一个支部扩大到一支部、二支部和四党支部三个支部。图书馆第二党支部的这个主题党日活动在 2016 年学校党委“七一”表彰中获“优秀党日活动”奖励。

四、经验和启示

以“重现入党情境 不忘入党初心”为主题的“集体政治生日会”党性保鲜主题党日活动，立足当前院校主要工作，贴近教职工党员思想、工作和生活实际，活动策划、组织和实施注重创新、形式新颖，认可度高，在学习党的知识、方针、政策的同时，能激发党员的热情和积极性，激发党员的主人翁意识，提高组织生活质量，有一定的代表性、较强的操作性和较为广泛的适用性。

该主题党日活动与支部“入党日提醒”制度相互配合，可作为支部的品牌活动长期坚持下去，并在实践中不断丰富形式，更新内容，比如增加“重读入党志愿书”、“老党员现身说法”等，使其具有日久弥新的活力。

促进专业建设 关爱学生发展

拓展教师素养

——经济与工商管理学院工商管理党支部创新案例

一、活动主题与思路

2015-2016 年，工商管理党支部围绕工商管理学科建设和专业发展中的问题，以“促进专业建设、关爱学生发展、拓展教师素养”为主题，系统并创新性的开展了一系列丰富多彩、形式多样、主题突出的组织生活，对于提高党的组织生活质量，提高党员的整体素质，增添党组织的生机和活力，保证学院教学科研工作的落实以及学生全面发展具有重要作用。

工商管理学科是学院的三个一级学科之一，虽然起步较晚，但在学院未来定位和发展中举足轻重。因此工商管理的学科和专业建设既有希望，也面临着多重困难。工商管理党支部力图以灵活多样的方式辅助学院解决下面三个问题：1) 组织讨论并落实学科和专业建设方面的各种具体问题；2) 搭建与学生沟通的平台，响应学生发展的诉求；3) 促进教师间交流，全面拓展教师素养。这三个方面活动的开展，彼此关联，相得益彰。

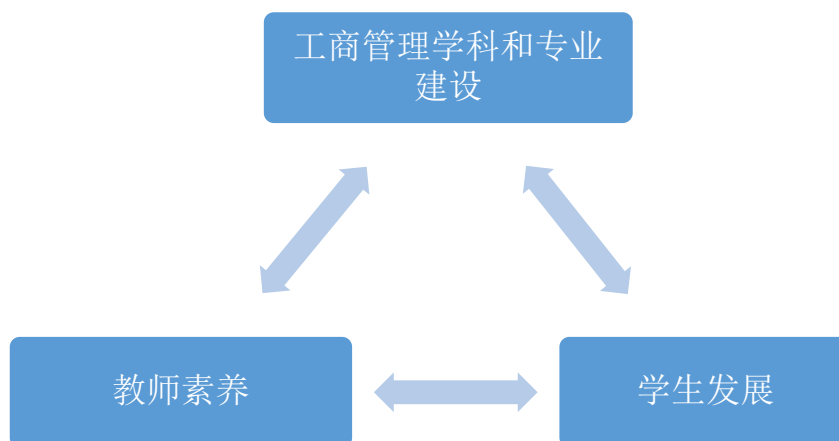


图 1 工商管理党支部组织生活的开展思路

二、实施方法与过程

在上述组织生活主题和思路的指导下，2015-2016 年期间，支部基本上每个月都会至少开展一次活动。主要做法如下：

1. 开展教学科研问题的研讨会

工商管理各系的负责人以及骨干教师大都是党员，因此党支部一般会把组织生活会与教学科研问题的研讨会结合起来，同时邀请更多的非党员教师参加讨论，既可以解决教学科研问题，又能够让非党员教师了解党组织和党的活动。工商管理党支部每学期都会至少有 2 次针对具体教学科研问题的研讨会。

工商管理本科专业，目前是国际商务管理实验班，有很多需要探索和解决的问题，比如本科生的实习实践的问题、

国际合作和交流的问题以及课程设置等诸多方面的问题。

2015 年 10 月 14 日，支部组织各系主任和骨干教师（大部分为党员）针对国际商务管理专业的国际合作和学生国际项目等事宜进行讨论。讨论前期，很多党员教师都已经进行了相关问题的深入调研，因此讨论进行地卓有成效。最后制定出 2015 年度学生国际交流项目的具体方案，并由支部的周江华老师进行后期落实工作。2015 年 12 月 11 日，支部组织各系负责人和骨干教师讨论了 2015 版教学计划中的主要问题，如后面图 2 所示。

2. 搭建与学生沟通的平台，响应学生发展的诉求

工商管理专业的本科生因为缺乏管理实践经验，对本专业缺乏足够的了解和信心，因此归属感较低。针对这一现象，支部特意搭建各种和学生沟通交流的平台，了解并响应学生诉求，更好的为学生服务。

支部的周江华老师和焦豪老师是 2014 级和 2015 级工商管理本科生的班主任。为了更好地和学生沟通，他们都建立了班级微信群，把学院和专业方面的各种问题以及决议及时和学生交流。比如上述的工商管理专业本科生出国交流的事情，周江华老师就是通过微信以及其他渠道，多次与学生沟通，落实出国的各种手续。

鉴于工商管理专业对于管理实践的要求很高，而本科生、硕士生和 MBA 学生对于管理实践的基础、理解和需求也都不同。这会很大程度影响他们未来的求职和发展。本着为学生

全面发展服务的初衷，支部经常联合不同的部门开展一些讲座和调研活动，来丰富学生对于管理实践的理解。

2016 年 5 月 19 日，工商管理教师支部邀请华为资深顾问王文嘉进行讲座和交流活动。在讲座之前，支部联合分团委进行讲座的宣传和管理工作，希望有更多地工商管理专业的学生参与到讲座中来。19 日上午 9 点，王文嘉经理的讲座以“华为成功经验分享”为主题，分享了华为作为当前 ICT 行业世界领先企业，在领导力、执行力和以客户为中心的商业模式背后的故事和理念，具有实战故事的吸引力，又契合管理理论课上学到的各种知识。此次讲座联合分团委组织工商管理专业学生积极参加，同时也吸引了很多其他专业和 MBA 的学生。会后，学生积极踊跃的跟王文嘉经理进行交流。此次讲座提升了工商管理专业学生对于专业知识的理解和对管理实践发展的了解，促进了工商管理专业的建设。

类似活动还有，2015 年 12 月 11 日，支部联合 MBA 中心，组织党员老师和 MBA 学生到上地的 Oracle 研发中心进行参观；2016 年 7 月 6 日和 7 日，支部分别邀请中国石化集团国际石油工程公司人力资源部总经理徐振强和西门子有限公司楼宇科技集团战略与业务发展部负责人郎川锋，面向工商管理本科生举行了两次“企业人才培养战略与国际商务管理”的主题讲座，为工商管理本科生的发展提供更多的实战指导。

3. 拓展教师素养，加强沟通交流

党员教师是党支部的主体，是党支部活力的源泉。为了

活跃支部氛围，也为了更好的为各位教师服务，党支部组织了一系列的面向教师的讲座和调研活动，加强教师间的交流，全面拓展教师素养。

2016年6月24日，工商管理党支部来到天安门广场，走进国家博物馆，开展了“徜徉璀璨文明，增强民族自信”的主题党日活动。早晨8点，10名党员教师沐浴着明媚的阳光来到了庄严肃穆的天安门广场，瞻仰了人民英雄纪念碑，老党员向年轻党员介绍了一些历史知识，让我们更加深刻的感受到此时此刻天安门广场的明媚与安宁来之不易。9点，大家一起来到国家博物馆。国家博物馆收藏着130多万件我们先辈留下的宝贵文化遗产。中国国家博物馆是“中国梦”的发源地，2012年11月29日，习近平总书记率领新一届中央政治局常委来这里参观“复兴之路”基本陈列并发表重要讲话，首次提出了实现中华民族伟大复兴的“中国梦”命题。大家参观了国家博物馆最经典的基本陈列“古代中国”和“复兴之路”，以及专题陈列“领袖·人民——馆藏现代经典美术作品”等展览，更真切的感受到“中国梦”博大的历史与文化基础，它凝聚了全球中华儿女的心愿和自豪感。参观结束后，党员们都意犹未尽地进行了更深入的交流和学习，纷纷表示以后还要来国家博物馆进行更深入细致的学习和学习，张跃等几位知识渊博的老师结合国家博物馆中的展览为大家介绍了很多历史和文化知识。这次主题党日的参观学习活动，让大家徜徉于中国国家博物馆这座崇高文化殿堂中，

徜徉于历史与艺术的长河中，在惊叹中华五千年文明的辉煌和灿烂的同时，既收获了身心的愉悦，也收获了更多的文化和历史知识，更增强了民族自信心和自豪感，坚信中华民族伟大复兴的“中国梦”必将实现。

其他活动还有，2015年5月6日，党支部组织各位老师参观中关村互联网教育创新中心，与创业者以及创新中心的管理人员进行交流。2015年11月4日，支部组织党员教师参加学习王静爱教授的关于《提高本科教学质量——如何上好一门课》的讲座。

三、取得的主要成效

工商管理党支部通过上述一系列丰富多彩、主题明确的组织生活，主要达到了以下成效：

1. 解决并落实了工商管理学科在教学科研上的一些关键问题，通过党支部这个平台，力促三个系的党员带动非党员教师共同为工商管理学科的发展群策群力，促进了工商管理学科和专业发展。

2. 搭建了交流平台，沟通并响应了学生诉求，尤其是学生对于管理实践方面的需求，大大提高学生对管理理论和实践的理解，同时也提高他们对于专业和学院的归属感。

3. 灵活开展了各种丰富多彩的活动，加强了教师间的沟通交流，提高了党的组织生活质量，提高了党员的整体素质，增添了党组织的生机和活力，充分调动了党员的积极性、创造性。

四、经验与启示

工商管理党支部近两年在“促进专业建设、关爱学生发展、拓展教师素养”主题范围内开展的各种组织生活，让我们深切感受到党支部在解决业务难题、加强沟通和情感以及促进全面发展等方面具有非常重要的作用，同时也让我们得到了以下的启示。

1. 开展组织生活应该立足于本职业务，解决业务中的主要问题，并在此基础上为相关群体和社会提供更多更好的服务。立足本职业务，既可以利用本职专业优势，相对高效地解决问题，又可以增加党员参加组织生活的积极性和责任感。但立足本职业务不应该把组织生活刻板的局限在狭窄的框框里，应该灵活丰富的把活动引向更多相关群体，服务整个社会。

2. 开展组织生活应该用心思考如何开展更加丰富多彩、形式多样的活动，尤其要有针对的分析党支部成员的特点。工商管理党支部充分考虑高校教师的群体特点，通过企业调研、博物馆参观等形式，既可以让教师们了解企业实践，又能从专业之外全面提升教师素养。

立足学科特色 开展社会服务

-----艺术与传媒学院教工第三党支部创新案例

一、主题与思路

2016年4月9日上午，艺术与传媒学院教工三支部的老师们与学生二支部的20余名党员、入党积极分子一同来到位于北京市昌平区北七家东沙各庄的汇晨老年公寓，师生与老人们欢聚一堂，通过歌曲、合唱、音乐座谈等交流形式开展共建活动，取得了良好的效果。

二、实施过程和方法

1. 抓住自身专业特色，有针对性的开展共建活动

此次共建活动，充分抓住艺术与传媒学院音乐专业特色，寻找到与专业相对口、更具有实践教育意义的敬老院开展共建交流活动。本次共建交流，支部党员运用颇具年轻活力的方式为老人们带去欢乐。通过音乐专业同学演唱歌曲、敬老院老人们合唱歌曲、支部师生与老人们共同合唱歌曲的形式，让老中青三代的声音交织在一起，唱出了老人们对年轻一代的美好祝愿与期盼，更唱出了青年人对老一辈工作者们的无限感激与敬佩之情。本次共建活动，充分发挥了艺术与传媒学院党支部的特色，用专业的态度与专业的技能服务社会，在相互学习、相互借鉴中深化实践。

2. 关爱老艺术家精神世界，在学习交流中传承艺术精神

本次共建活动所选取的共建对象是著名的声乐教育家、

歌剧演唱家李晋玮女士和我国著名钢琴教育家、中央音乐学院教授赵庆闰女士。两位老人都是“国宝级艺术家”，坚持艺术创作与教育事业协同发展，培养出一批又一批优秀人才。本次党建活动，不仅为老艺术家们带去了欢乐和关怀，也让支部党员有机会与老一辈艺术家开展深入交流，聆听他们畅谈艺术人生，悉心接受他们专业的指导与教诲，不断提高专业水平，促进个人专业发展。

三、取得的主要成效

通过与老艺术家们的交流，师生们不仅收获了声乐的相关知识和技法，还感受到了老艺术家们对音乐的热爱和深情，认识到了自身的使命感，大家都表示要将这种为艺术事业奉献的精神传承下去。

四、经验和启示

立足学科开展共建活动，能充分调动支部党员的参与积极性，不仅有助于培养党员的社会服务意识，也有助于提高党员的专业水平，是深化党员教育的重要举措。

附件：党员心得

艺之约——艺传党支部共建活动心得

王杰 吕兵

在当今，每当提到艺术家，人们往往联系到的就是活跃在舞台上的名人，以及艺术院校的名师，他们不仅伴随着我

们的生活，同时也形成了许多意味深长的社会文化话题。然而，在现实生活中还有一些老前辈艺术家选择了“隐居”，他们已经较少的出现在世人面前，为了不给儿女增添负担，远离城市中的喧嚣，他们住进了僻静的郊区老年公寓，过着平静安逸的生活。一位是我国“国宝级艺术家”著名的声乐教育家、歌剧演唱家李晋玮女士，今年 94 岁，曾主演歌剧《蝴蝶夫人》，也是我国著名声乐教育家沈湘教授的夫人，他们培养了诸多的歌唱家，其中赫赫有名的迪里拜尔就是她的学生。另一位是我国著名钢琴教育家、中央音乐学院教授赵庆闰女士，今年 88 岁，她的先生李维渤教授也是著名的声乐教育家，教出了魏松、刘克清、袁晨野等一批歌唱家。像他们这样为国家做出贡献的艺术家，住在老年公寓里的还有很多。因此，经过艺术与传媒学院党支部的认真讨论，决定与北京汇晨老年公寓做一次共建活动，同时也是深入开展“两学一做”学习教育的好机会，是面向全体党员深化党内教育的重要实践和重要举措。坚持教育为先，以关爱和孝敬老人为活动重点。

2016 年 4 月 9 日上午，艺术与传媒学院教工三支部的老师们与学生二支部的 20 余名党员、入党积极分子一同来到位于北京市昌平区北七家东沙各庄的汇晨老年公寓，师生与老人们欢聚一堂，通过歌曲、合唱、音乐座谈等交流形式展开了此次共建活动。在活动开始前，老人们早已来到了会场，并且一遍一遍的彩排，希望把最好的状态展示出来。此刻的

画面深深的感动着我们，一位年近 90 岁的爷爷，后背已不能完全直立起来，可依然弹着精准的和弦为大家的合唱伴奏。另一位指挥的老人也年近 80 岁，但还是依旧挺直腰板挥洒自如的挥着手臂，投入的指挥着成员们。尽管他们的体态有些蹒跚，但对待音乐的热情深深的感染着我们，让人敬佩。活动正式开始了，首先学院声乐专业的任雨桐、廖颖嫻、刘英达、薛云轩四位同学为老人们演唱了《百灵鸟不要叫了》、《文成公主》、《被禁止的音乐》及《邮车》等歌曲，老人们深受打动，并鼓掌欢呼。随后，老人们也准备了合唱歌曲《坐上高铁去北京》和《祖国不会忘记我》，赵庆闰教授为合唱伴奏，赵老师虽年迈已高，但精神饱满地为大家带来了精彩的钢琴演奏，老人们合唱的声音铿锵有力，令在场的师生深受鼓舞。在声乐专业任雨桐和薛云轩两位同学的带领下，支部师生与老人们共同合唱《同一首歌》。歌声萦绕着会场，老中青三代的声音交织在一起，唱出了老人们对年轻一代的美好祝愿与期盼，更唱出了青年人对老一辈工作者们的无限感激与敬佩之情。

演唱环节结束后，我们倾听老艺术家李晋玮老师和赵庆闰老师畅谈他们的艺术人生，两位老师不仅讲了很多专业相关知识，也讲了一些教学经验与体会，大家听得津津入神。在交流过程中学生们很珍惜这次与老前辈艺术家见面机会，不仅问了许多问题，而且还现场发声、唱歌，让两位专家现场作指导。有的同学唱过几句后，李晋玮老师就从唱法上一

针见血的指出了问题，并且重新调整发声和发力的方法，使得在场的老师学生惊叹不已。还有的声乐学生说自己唱的是男中音，但李晋玮老师听了以后，又指出了他的定位不够准确，让他重新再找找音域，这些宝贵的意见让学生们受益匪浅。还有一些同学问了许多关于唱外国歌曲的要领和方法问题，赵庆闰老师耐心、优雅的讲解读音上的问题，又为钢琴专业的学生提出了许多宝贵经验。两位老人虽然年事已高，但对师生们的问题依然耐心指导，并在专业技能和文化修养上给出了一些见解，帮助他们正确的认识学习音乐的方法。还有的同学提出怎样把握气息和声部问题，两位老师一一作出详尽的解答，尤其对声部问题，老师们一直强调要“找到自己的声音”，了解自己的乐器，对于这个阶段学习的学生非常重要。通过与两位老艺术家的交流，师生们受益匪浅，不仅收获了声乐的相关知识和技法，还收获了老艺术家对音乐的这份热爱和深情，他们用一生的精力和心血为音乐事业奉献着，前辈们精湛技艺与独到见解，促使着我们努力学习。他们在音乐中获得快乐，在音乐中感悟人生。

共建活动结束后，艺术学院的党员师生们带着满满的收获与老人们留下了幸福的合影。我们向老艺术家们挥手告别，学生们依依不舍的离开了老年公寓，回程的路上师生们意犹未尽的谈论着老艺术家们给我们带来的快乐与收获，我们不仅仅要学习这些艺术家们的专业素质与文化水平，更要学习他们对待音乐事业的那份赤诚。也许有一天我们老了无法演

唱高难度的歌曲，但只要我们对待音乐的热情不减，我们就能够为他人带去欢乐，用音乐感染身边的人。此次活动的开展对党支部的党员们有着非常重要的教育意义，不仅与实际工作教学紧密相连，也促使学生们更加端正学习态度，力求学以致用、知行合一、以学促做。今后，我们将继续坚持此项共建活动，为老人们送去歌声与欢乐。

学习贯彻“两学一做”

开展红色“2+1”共建活动

——化学学院化学实验教学中心党支部创新案例

一、活动主题与思路

2016年2月，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻执行。学校和学院都特别重视此项工作，动员各支部全体教师和学生党员认真学习党章党规，学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，做合格党员。

化学教学实验中心党支部在蒋福宾书记的带领下，认真学习了党章党规和习近平总书记系列重要讲话，并充分意识到“重点在学，关键在做”的重要性，希望通过支部实实在在的“做”来提高党员“学”的深度，提升党员意识。

经过充分的调研，化学教学实验中心党支部决定与涑水县祖冲之中学开展共建，为该中学的师生带去大学的研究成果和教学理念，培养学生的化学学习兴趣，同时也利用涑水县红色教育资源加强支部党员的革命传统教育，实现双方共赢。

二、实施过程与方法

1. 支部教师党员与涞水县祖冲之中学的骨干教师交流座谈。2016 年 6 月 12 日，北京师范大学化学实验教学中心党支部前往河北省涞水县，涞水县叶茂盛副县长、县教育局王金龙局长、祖冲之中学王会新校长等领导老师和化学实验教学中心党支部的老师进行了关于支部共建方面的交流讨论。化学学院分党委书记卢忠林教授、化学实验教学中心主任欧阳津教授和化学实验教学中心党支部书记蒋福宾教授希望在中学老师的进修培训、学生化学竞赛辅导、支部共建交流等方面与涞水县建立长期有效的共建，共同建设教育基地。

2. 开展趣味化学展示科普展示及图书捐赠。化学实验教学中心党支部联合 2013 级本科生党支部开展了“化学实验一条街”活动，结合中学化学专业特色，在祖冲之中学体育广场进行了“魔术烟雾”“大象牙膏”“神奇图画”“消失的外壳”等多项趣味化学实验展示，这些实验项目受到了祖冲之中学学生的喜爱，学生之间也通过生动活泼的形式进行了科普的交流与讨论，激发了中学生学习钻研化学的兴趣。实验展示现场还将精心准备的大量课外书籍捐赠分发给了祖冲之中学的学生。趣味实验展示活动不仅让学生在化学科普活动中感受到了百变的趣味化学，同时也让中学生了解到了丰富多彩的大学生校园生活。

3. 教师党员关于中学实验教学的研究介绍。中学的化学实验教学一直是教改研究的热点课题，魏锐副教授就如何将

中学的实验教学与现代化的技术手段有效结合的主题，给祖冲之中学的化学教师做了一场精彩的报告。大学课题研究中学实验相结合，切合了中学教师的教学实际需要，在场的中学化学教师不断地与魏锐老师进行实验教学方面的交流，气氛非常热烈。

4. 学习关于冀热察区党委和司令部历史。涞水县山南村是当年冀热察区党委和司令部的旧址所在地，山南村的村支书王春革书记，描述了当年革命前辈浴血奋战的抗战历史，给我们做了一场生动的爱国主义教育，在场的老师和学生都深受感动。

三、取得的主要成效

1. 共建活动为涞水县教师带去了化学实验的最新研究成果，带去了最新的实验教学方法和理念，解答了中学化学实验教师的一些困惑和问题，对提升中学教师的教学水平和专业水平具有重要意义。

2. 共建活动让涞水县学生充分感受到了化学实验的魅力，也看到了大学生活的丰富多彩，对于提高他们的学习兴趣至关重要。

3. 共建活动也让北师大师生党员了解到了中学化学教育的一些现状和问题，对于进一步开展相关研究具有重要作用。共建还让支部党员得到了一次非常深刻的革命传统教育。此次共建不仅是专业上的一次奉献和提升，也是一次思想和心灵的洗礼，让支部党员们受益匪浅。

四、经验与启示

师生党支部携手与中学党支部共建，让共建三方在共同的专业兴趣的基础上合作，可操作性强，实效性好，是党支部贯彻“两学一做”学习教育要求，创新支部组织生活方式，提高党支部凝聚力和战斗力的重要方式。

志愿服务党员先行 实践砥砺青年担当

——机关第一党总支第九党支部创新案例

机关第一党总支第九党支部（校团委支部）共有党员 6 人，平均年龄 30 岁，均为保留团籍的专职团干部。结合校团委工作特点，我支部坚持以党建带团建、以团建促党建，积极探索党组织生活的实效内容和创新模式，在党员社会实践、志愿服务、结对帮扶活动等方面拓展尝试，努力培育政治立场坚定、党性修养高，具有大局意识、责任意识和服务意识，让党放心、让青年满意的共产党员和共青团干部。

一、活动主题与思路

以“志愿服务党员先行，实践砥砺青年担当”为主题，坚持“一个中心、双层内涵、三项结合”的工作思路，以提高教职工党支部组织生活质量为中心任务；丰富“两学一做”的教育内涵，全面开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”和“学习团章团规、团史团情，学习习近平总书记系列讲话中关于青年的重要论述，做一名党旗引领下的优秀共青团干部”主题教育活动；教工党支部与学生党支部、党组织与团组织联动共建、创先争优，充分发挥党的助手和后备军作用，三项结合开展党支部创新试点，即组织建设与业务工作相结合、党员教育与个人成长相结合、日常志愿服务与暑期社会实践相结合。

二、实施方法与过程

1. 以社会实践活动为抓手，落实制度性安排

为落实党员参与志愿服务和团干部直接联系青年的制度性安排，要求全体支部成员成为注册志愿者，在“志愿北京”、全国教师志愿服务联盟平台上参与活动并获得志愿服务时长认证。践行党的群众路线，建立“1+100+X”制度，即每名支部成员经常性直接联系不少于100名不同领域的团员青年，X指与青年一起参加活动或为青年做一件实事，成为青年朋友值得信赖的贴心人，为青年成长创造良好条件和发展平台，把广大团员青年团结凝聚在党的周围。每位党员应有具体的联系项目和载体，X包括完成参与一个日常志愿服务项目、指导一个暑期社会实践团队等必选任务。

2. 在推进深化高等教育改革中发挥生力军作用

支部党员带头参与大型赛会志愿服务，并根据项目管理需要成立临时党团支部，一般兼任党支书职务。本年度圆满完成亚信非政府论坛首次年会、北京国际田联世锦赛、Slush China、启功教师奖颁奖大会、校友会成立一百周年纪念大会、金砖五国大学校长论坛、北京新兴市场国家论坛、G20峰会能源部长会等校内外重大活动的服务工作，以志愿服务承载道德实践，服务校园公益社区与和谐社会建设大局，在国家推进“四个全面”战略布局和学校深化高等教育改革中发挥生力军作用。

3. 以重大节点为契机，精心设计党员教育和志愿服务活

动

以五四青年节为例，今年恰逢纪念建党 95 周年、五四运动 97 周年，我支部党员结合“高举团旗跟党走，同心共筑中国梦”的活动主题，开展“青春的记忆”北京市青运史遗迹寻访和“青春的足迹”北京师范大学青年运动史宣讲活动。指导全校团支部在北京市 18 个重点青运史遗迹纪念景观以志愿服务方式创新开展主题团日活动，在北师大校内的五四纪念碑设立志愿讲解站，支部党员作为基层团支部活力提升宣讲团成员，定期为团员青年讲解北师大共青团九十余年的光辉历程和其中涌现的青年领袖。同时，支部党员下沉至本年度共青团重点工作创新试点单位开展驻点调研，每人联系 1-2 个院系分团委（团总支），期间参与基层团支部的日常志愿服务活动。

4. 深入基层一线、深入人民群众，开展实践活动

作为社会实践带队教师，支部党员每年暑期都与学生一起深入基层一线、深入人民群众，开展扶贫支教、民生调研、文化宣讲等丰富多彩的实践活动，在社会实践中锻造理想信念、发挥党员作用。以今年暑期为例，以纪念长征胜利 80 周年为契机，组织“弘扬长征精神，寻访红军家风”专项行动，重走长征路，赴红色革命老区开展社会实践。家风是支撑一个家庭乃至家族世代前行的精神内核，万千“小家”的“家风”更影响着整个民族的价值观和道德内涵。支部党员分赴江西瑞金、陕西延安、贵州遵义、甘肃会宁等地寻访红

军及其后代家庭的优良家风家训，在实践中加深对中国革命斗争历史的认识和理解，观大势、看大局，把握国家改革发展的历史方位和时代坐标，计划完成口述历史集册、纪录片等有思想深度、教育意义和传播价值的实践成果。

5. 深耕校园文化阵地，积极弘扬京师风范

做传播中华文化的使者，广泛参与文化弘传类实践活动。举办“中外学生文化艺术交流月”、“燕归来”传统文化节，指导国学类社团开展各类中华优秀传统文化体验活动。承办“京港伙伴计划”、全国青少年科学营，接待香港籍大学生和各省市优秀中学生来京参与国情考察、专题学习、支教服务等活动。实施“全球青年领导力”培训项目，每年寒暑期带领学生骨干赴美国宾夕法尼亚大学、新西兰奥塔哥大学等知名高校学习交流，期间精心设计专场 China Show，每年派出大学生艺术团赴国外多所孔子学院巡演，服务世界一流大学建设大局。

三、取得的主要成效

支部党员在实践砥砺中全面提升党性修养，尽己之力服务社会，得到了实践地和帮扶对象的一致好评。以艺术普及为例，支部成员参与的“舞动青春”农大南路社区支教、“乐动希望”河北怀来支教两个日常志愿服务项目，为当地小学生和外来务工人员子女带去内容丰富的艺术课程，用艺术育人成长、滋润心灵，所教学生近 500 人次。以暑期支教为例，支部成员参与的暑期公益伴读项目，以夏令营的方式开展趣

味专业课程、传统文化教育、素质拓展训练、心理健康辅导等活动，同时携带乡村儿童阅读现状调研课题，重点进行儿童阅读推广，完成微小学心愿礼单收集，切实为服务地提供智力和物质支持。在实践成果转化方面，支部成员参与撰写的《老兵精神 时代之魂——抗战老兵口述史》已由新华出版社出版。

综上，在个人层面，通过经常性参与志愿服务与社会实践活 动，支部党员进一步牢固树立对党的科学理论的信仰、坚定走中国特色社会主义道路实现“中国梦”的信念、增强对党和政府的信任、增进对以习近平同志为总书记的党中央的信赖，进一步增强党员身份的认同感，自觉培育和践行社会主义核心价值观，听从党的号召，在为实现中国梦而不懈奋斗的伟大征程中建功立业。在组织层面，支部全体党员参与实践活动，在实践中增进革命友谊，加强了支部的凝聚力和向心力，提升了党支部组织生活的质量。

四、经验与启示

按照“两学一做”整体要求，党员社会实践活动力求内容丰富、形式新颖，激发支部党员的主体意识和工作热情，拓展党支部组织生活的内涵，塑造基层党支部的“家”文化，形成支部创先争优的“佳”氛围。在今后的工作中，我支部会进一步加强与学生党团支部及其他教工党支部的联动，围绕学习型、创新型、服务型党组织建设，设计贴近教工党员思想、工作和生活实际的志愿服务与社会实践活动，吸引更多的党员加入其中。