

北京师范大学

在职教工党支部组织生活指导手册

党委组织部

2017年8月8日

目 录

第一章 教工党支部组织生活要求和任务	4
一、中央对于支部组织生活的要求	4
二、党支部组织生活的主要任务	6
第二章 教工党支部组织生活的内容	9
一、政治学习	9
二、党性提升	9
三、文件精神传达	9
四、民主评议	10
五、发展党员	10
六、处理违纪	10
七、党员帮扶	11
第三章 教工党支部组织生活的主要形式	12
一、“三会”	12
二、党课	14
三、民主生活会	17
四、谈心谈话	19
五、民主评议党员	20
六、主题活动	21
第四章 教工党支部组织生活的流程	30
一、“三会”流程	30
二、党课流程	33
三、组织生活会流程	35
四、民主评议党员流程	36
五、主题活动流程	37
第五章 组织生活知识问答	40
1. 外出党员如何过组织生活	40
2. 长期病休党员如何过组织生活	41
3. 受处分党员如何过组织生活	42

4. 预备党员如何过组织生活.....	43
5. 临时外出党员如何过组织生活.....	43
6. 因公出国(出境)党员如何过组织生活.....	44
7. 因私出国(出境)党员如何过组织生活.....	44
8. 如何对待组织生活中党内不同意见.....	45
9. 对因故未参加党员大会的党员不同意见的处理?	46
10. 组织生活中保留意见与坚持错误的区别.....	46
11. 是否应当通知休产假期期间的党员参加党支部召开的重要会议.....	47
12. 支部大会讨论通过的新党员在等待上级党组织批准的时间里, 是否参加党的组织生活.....	48
13. 讨论接收预备党员的支部大会进行表决时, 发展对象是否需要回避.....	48
14. 预备党员是否能参加民主评议.....	48
15. 预备党员是否可以参加评选优秀党员活动.....	49
16. 预备党员可以讲党课吗.....	49
17. 为什么延长预备期的时间不能少于半年, 最长不能超过一年.....	50
18. 党支部无记名投票和举手表决分别适用什么情况.....	50
19. 在民主评议党员中对不合格党员进行组织处理时应注意什么问题.....	50
20. 民主评议党员要坚持哪些原则.....	51
21. 支部书记或支委能代替支部大会作决定吗.....	52
22. 支部扩大会能否代替支部委员会决策.....	52
23. 党员组织关系介绍信丢失该怎么办.....	52
24. 支部党员大会在表决时出现较大分歧怎么办.....	53
25. 党员监督支部工作能做哪些事.....	53
26. 培养联系人与入党介绍人有什么区别.....	53
27. 入党时间、党籍、党龄三个概念如何区分.....	54
28. 支部党员大会的选举程序有哪些?	55
29. 为什么每个党员都必须参加党的组织生活?	55
30. 基层党组织收缴党费应注意哪些事项?	57

第一章 教工党支部组织生活要求和任务

一、中央对于支部组织生活的要求

党的组织生活制度是中国共产党长期以来坚持和强调的一项基本制度，在对党员的教育、管理和监督中发挥着重要的作用。抓好组织生活这一环节是党组织建设的重要内容，更是新时期基层党组织做好党员教育管理监督、保持党的先进性纯洁性的有力抓手。

党员参加组织生活是马克思主义建党的基本原则之一。党章第一章第八条明确规定：“每个党员，不论职务高低，都必须编入党的一个支部、小组或其他特定组织，参加党的组织生活，接受党内外群众的监督。党员领导干部还必须参加党委、党组的民主生活会。不允许有任何不参加党的组织生活、不接受党内外群众监督的特殊党员。”党章第一章第九条规定：“党员如果没有正当理由，连续六个月不参加党的组织生活，或不交纳党费，或不做党所分配的工作，就被认为自行脱党。支部大会应当决定把这样的党员除名，并报上级党组织批准。”这些规定明确指出了党员必须参加组织生活，自觉接受党组织的教育、管理和监督。党章第五章第三十一条规定：党的基层组织的基本任务中包含“对党员进行教育、管理、监督和服务，提高党员素质，增强党性，严格党的组织生活，开展批评和自我批评，维护和执行党的纪律，监督党员切实履行义务，保障

党员的权利不受侵犯。加强和改进流动党员管理。”这对党支部的组织生活工作提出了明确的要求。

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央对党的组织生活也提出了一些新要求。习近平总书记 2014 年 10 月在“党的群众路线教育实践活动总结大会上指出”：“从严治党必须从党内政治生活严起”，要“提高党内政治生活的政治性、原则性、战斗性，使党内政治生活真正起到教育改造提高党员、干部的作用”。2016 年 7 月在“纪念中国共产党成立 95 周年大会”上，习总书记进一步提出：“要加强和规范党内政治生活，严肃党的政治纪律和政治规矩，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，全面净化党内政治生态”。这些重要论述，为严格党内政治生活、提高基层党组织生活质量指明了方向。

近期，党的十八届六中全会审议通过了《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，全面总结近年来特别是党的十八大以来管党治党的新鲜经验，顺应时代发展变化对全面从严治党提出的新要求，对加强和规范党内政治生活的重点内容、主要任务、重要举措作出系统部署。准则强调，党的组织生活是党内政治生活的重要内容和载体，是党组织对党员进行教育管理监督的重要形式，必须坚持党的组织生活各项制度，创新方式方法，增强党的组织生活活力。这为新时期严格党的组织生活提供了基本遵循。

二、党支部组织生活的主要任务

虽然不同时期对党的组织生活具体内容有着不同的规定，但党的组织生活任务是不变的，主要体现在教育引导、管理约束、行为监督和关爱服务四个方面。

1. 教育引导

马克思主义理论是我们党的科学世界观，是每一个党员从思想上入党的锐利武器。一个共产党员入党后，只有接受这种理论灌输，才能保持和发展党的先进性，始终成为名副其实的工人阶级先进分子。因此，对每一个党员和党的积极分子进行马克思主义理论教育，是党的思想建设的首要任务。以马克思主义理论教育、武装、引导党员，是党的基层组织生活的首要功能。党的基层组织必须抓好马克思主义理论教育特别是中国特色社会主义理论体系教育以及党的宗旨、基本路线、党性和党风党纪教育，着力提高广大党员干部思想政治素质和道德品质。

2. 管理约束

中国共产党是纪律严明、制度严密的先锋队组织。党内每项制度都具有特定的管理约束功能，组织生活则是对党员进行管理约束的基本途径。各基层党的组织务必要在“严”上下工夫，把党的组织生活制度当作一个系统来筹划，作为一个整体来落实。要充分认识严格落实党的组织生活制度绝不是可有可无、可紧可松的“软指标”，而是必不可少、必须抓紧的“硬

杠杠”，切实把按程序办事、按制度办事、按规矩办事融入广大党员干部的脑海，始终自觉遵守。

3. 行为监督

党章第八条明确规定：“不允许有任何不参加党的组织生活、不接受党内外群众监督的特殊党员。”党的组织生活是实施党内监督的一种有效形式，主要体现在党员之间的监督、组织对党员的监督、普通党员对党员干部的监督、组织之间的监督四个方面。党组织生活会中批评与自我批评不但要求党员和党员干部不断自我剖析和自省，也会对其他党员和党员干部放置在批评视野范围之内。党的组织则通过组织生活，广泛吸收党员群众的正确意见和建议，加强和改进党的工作，更好地贯彻执行党的路线、方针、政策。不管是上下级机构，还是平行机构之间，党的组织生活会都可以通过讨论、提交意见或建议等方式实现组织之间的监督。这种运行过程中的党内监督，保证了党员队伍纯洁性和先进性，促进了党的事业健康发展。

4. 关爱服务

基层党的组织一定要按照建设马克思主义服务型政党的要求，适应党员期盼，顺应党员诉求，拓展服务功能，其中包括在党的组织体现和发挥关爱功能。基层党的组织在组织生活中体现对党员的关爱，通过组织生活为党员提供服务，内容非常丰富。思想上，要帮助广大党员把自我教育、自我改造与求得党组织和同志们的关爱帮助结合起来；政治上，要帮助党员深入理解党的政治纲领、政治路线和重大方针政策，使党员在

政治上保持清醒和方向明确、立场坚定；工作上，要帮助党员发挥个人特长，创造展现自身能力特长的条件和机会，提升解决实际问题的能力；在生活上，要帮助党员解决生活中遇到的具体困难和问题，增强他们对组织的归属感温暖感。

第二章 教工党支部组织生活的内容

一、政治学习

政治学习是党员的基本义务，教工党支部必须按照建设学习型党组织的要求组织好支部的政治学习。学习教育内容主要为思想政治基础教育，包括：马克思主义基本理论；中国特色社会主义理论；党的基本知识；党的基本路线、方针、政策；国际国内政治、经济、文化、教育、科技等形势。

二、党性提升

日常的思想教育是坚定党员理想信念，提升教工党员党性修养的有效途径。学习教育内容主要包括：共产主义、社会主义的理想信念教育；爱国主义、集体主义、革命传统教育；先进模范人物的事迹教育；教师职业道德规范教育；爱岗敬业教育；与人才培养、科学研究、社会服务及文化传承创新工作有关的学习教育。

三、文件精神传达

贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策是党章要求党员履行的义务，宣传和执行党的路线、方针、政策，宣传和执行上级党组织和本组织的决议是教工党支部的基本任务。教工党支部要严格按照上级党组织要求，传达相关文件精神；按照上

级党组织的部署安排，组织学习和贯彻落实工作。

四、民主评议

民主评议党员是教工党支部教育管理党员的重要途径。民主评议的主要内容是党支部依据党员标准，组织本支部党员和群众对每个党员的思想、工作、作风和模范作用进行综合评议。教工党支部要认真开展民主评议党员工作。民主评议内容主要为：集体或个人谈心、汇报思想和工作、批评和自我批评，群众评议，党支部分析评议情况，向上级党组织报告评议结果及党支部意见，向党员反馈评议结果，制定整改措施。

五、发展党员

吸收具有马克思主义信仰、共产主义觉悟和中国特色社会主义信念，自觉践行社会主义核心价值观的先进分子入党是教工党支部的一项经常性的的重要工作。发展党员工作内容包括：培养、教育和考察入党积极分子，确定发展对象，预备党员的接收、教育、考察、公示、转正等。教工党支部要重视从学科带头人、优秀青年教师中发展党员，严格履行入党手续，保证发展党员质量。

六、处理违纪

处置违纪党员和不合格党员是教工党支部组织生活的一项重要内容，旨在加强对党员的教育、管理和监督，保证党组

织的纯洁性和先进性。对于犯一般错误的同志，主要采取批评教育的方法，帮助其认识错误，改正错误；对于错误性质较严重，必须给予处分的，要做到“事实清楚、理由充分、处理恰当、手续完备”，按照党的纪律和有关程序给予处分。处置违纪党员和不合格党员的工作内容包括：核实主要问题，提出初步处理意见及听取被处置对象的意见，召开党员大会讨论初步处理意见，处置决定报上级党委审批，转告上级党委审批意见，召开党员大会宣布党委决定。

七、党员帮扶

教工党支部要适应新形势、新任务的要求，不断改进工作方法和活动方式，通过组织生活为党员提供服务，体现党支部对党员的关爱，从而增强基层党组织的凝聚力、向心力和感召力。党支部通常采取经常性谈心、走访慰问、传帮带、心理疏导等方式，对党员在思想上引导，使党员净化思想，升华精神境界；在政治上关怀，使党员保持清醒的方向和明确的立场；在业务上培养，使党员爱民敬业，发挥个人能力和特长；在生活上关心，增强党员对组织的归属感。

第三章 教工党支部组织生活的主要形式

一、“三会”

“三会”指定期召开的支部党员大会、支部委员会、党小组会。

1. 支部党员大会

支部党员大会是党支部全体党员(包括预备党员)参加的会议，一般每三个月召开一次。作为支部的最高领导机关，支部党员大会在党支部中享有最高决策权、选举权和监督权。党支部可以根据工作需要，提前召开支部党员大会或适当增加大会次数。如无特殊情况，一般不得推迟召开。

支部党员大会由支部委员会召集，由支部书记主持，会议议题由支部委员会根据上级党组织的指示和工作需要确定。党员大会的内容由支部委员会在会前通知党员。一般要有本支部半数以上的党员参加方为有效。大会决议必须经应到会正式党员半数以上通过，方能有效。

支部党员大会的主要内容是：传达学习党的路线、方针、政策和上级党组织的决议、指示；讨论、决定本支部的重大问题，讨论和通过支部工作计划及支部委员会的工作报告；选举新的支部委员会，增补和撤销支部委员，选举出席上级党的代表大会的代表，罢免、撤换不称职的支部委员和出席上级党的代表大会的代表；讨论接收新党员和预备党员转正问题；提出

对党员的奖励和处分意见，决定职权范围内的对党员的表彰和处分；完成上级党组织布置的任务；支部委员会提交的其他问题。

党员大会有权修改或否定支部委员会做出的决定，支部委员会如发现党员大会的决议不符合党的路线、方针、政策和上级党委的决议时，可请示上级党组织裁决或重新召开党员大会讨论决定。支部党员大会是发扬党内民主，保障党员权利的重要形式，要充分开展讨论，按照少数服从多数的原则做出决议。对于经过讨论暂不能统一认识的问题，不要急于作决议，下次会再议，必要时可以报告上级党组织。根据会议内容的需要，支部党员大会有时可以吸收非党干部或入党积极分子列席。

2. 支部委员会

支部委员会是党员大会选举产生的，是党支部的领导班子。按照党章的规定，支部委员会每届任期两年或三年。支部委员会在党员大会休会期间负责处理党支部的日常工作。支部委员会一般每月召开一次，也可根据需要随时召开，必要时也可召开支委扩大会议，吸收党小组长和有关党员干部参加。

支部委员会主要研究讨论如下内容：研究、贯彻上级党委的决议和指示；讨论制定完成工作任务的方针办法；研究党的建设和党员管理教育方面的问题；研究有关干部选拔、党员奖惩工作；研究培养、发展新党员方面的问题；讨论研究协调工、青、妇等群众组织工作等方面的问题；党支部自身建设的问题

等。

3. 党小组会

党小组会是指由党小组全体党员参加的会议。党小组会一般每月召开一次至两次，如遇党支部有特殊任务，也可增加召开的次数或延迟召开的时间。

党小组会的内容一般围绕党的中心工作和党支部的近期工作，结合本小组的实际情况确定，每次解决一两个问题，通常有以下内容：组织党员学习；研究如何贯彻执行支部决议以及每个党员应当完成的任务；党员汇报思想和工作情况；开展民主评议党员活动，开展批评与自我批评；研究对要求入党的积极分子的教育情况，酝酿发展党员和预备党员转正的问题；评选优秀党员，讨论违纪党员的处理问题，进行党员鉴定工作；改选党小组长，酝酿支部委员会候选人和出席上级党代会的代表候选人等。

二、党课

党课是党组织以授课形式定期对党员进行教育的一种方法。党课一般每季度安排一次，除学校统一安排外，各支部可以根据本支部党员的具体情况，有针对性地进行党课教育。党课的内容包括但不限于：党的基本理论、基本知识、基本路线、方针、政策、国内外时政热点、科技文化知识以及与本单位党员业务、科研实际相关的内容等。授课人可由本单位的党组织负责人承担，也可请上级党组织负责人或有关专家、学者授课。

党支部书记每年至少为本支部党员讲 1 次党课，党员也可以结合实际讲党课。党员每学期至少参加 1 次由学校党委、二级党校、院系级党委（党总支）或党支部举办的党课学习。

党组织应在上党课前抓好授课内容的准备，授课过程中组织好听课和讨论，课后注意收集党员的反映和要求，不断改进和提高党课质量。每个党员都应当自觉地接受党课教育，不断增强党性修养和锻炼。支委会不但应该组织支部党员参加支部内部的党课，也需要组织党员参加上级党组织组织的各类党课。具体组织的形式，既可以是现场学习，也可以利用网上学习平台有针对性学习，还可以是支部组织的系统自学。参加人员除全体党员外，也可同时吸收入党积极分子参加。

在党课教育中，可采用课堂讲授与电化教育、社会调查、知识测验、专家报告、多形式讨论等相结合的方式进行，在保证党课教育目标整体性、知识系统性、课题现实性、教材规范性的基础上，结合支部党员的党性提升和业务发展等方面的实际需要，探索党课教育新形式，提升党课教育效果。2016 年 5 月 24 日市委巡回督导组工作例会在创新形式讲党课部分还特别提到了 5 种可以开展的新党课形式：（1）组织党校教师、专家学者、讲师团成员、先进模范到基层一线党支部讲党课；（2）邀请各领域基层一线的优秀党员代表到机关、企事业单位讲党课；（3）鼓励和指导基层党组织书记联系实际讲党课；（4）鼓励和指导普通党员联系实际讲党课（支部党员每人 20-30 分钟，微党课）；（5）党员领导干部讲党课。党课教育反对名为寓教

于乐实为文体活动的替代教育，也反对一般的政治教育替代党课教育。

【案例】

某高校教师党支部利用北京高校教师党员在线学习平台 进行党课教育

某高校教师党支部充分利用北京高校教师党员平台内容丰富、更新及时、导向权威的特点，开展有针对性的党课教育。支委会先期对平台功能和平台课程内容进行细致研究分析，并通过走访、电话、电子邮件了解支部党员的发展需求，召开支部大会进行宣传动员并进行平台的使用培训，汇报根据调查需求总结的学习内容总体设计思路，征求支部党员关于学习课程的意见和建议，然后支部委员会根据党员需要遴选设计合适的讲座内容体系，结合线下学习，采取集中学习和灵活自学的方式进行学习，要求党员在学习过程中以留言和笔记的形式进行记录和感想，并在支部 QQ 群进行课程相互推荐和评价。

[解析]通过利用北京高校教师党员在线平台开展灵活生动的网络学习，提升支部党员政治理论素养、业务科研工作能力、健康生活素养等，以便于支部党员更好的工作科研和生活，最终实现服务支部党员，探索创建服务型党支部的目的。

【案例】

某高校创立“主讲主问制”支部学习新模式

“主讲主问制”以党支部为单位，按照“支部定题，党员

主讲、主问，讨论”的模式组织学习。具体做法是：支委会根据党委部署，结合党员实际和需求，提前研究选定理论学习的主题；支部确定1名对该主题相对比较熟悉、理论功底相对较扎实的党员作为主讲人，就该理论产生的背景、对该理论的认识、该理论的指导意义以及对今后工作的建议等，提前做好深入的准备，撰写发言提纲，在支部学习会上做主题宣讲；支部确定1-2名党员作为主问人，提前了解该理论内涵，并研究提出能引发大家深入思考的问题。在主讲人宣讲后进行提问，主讲人回答主问人的问题。在主讲主问之后，支部组织党员进行讨论，让每一名党员发表见解，通过讨论，统一思想，形成理论学习成果。该校教师党支部每学期开展一次“主讲主问制”理论学习，一些入党积极分子也参加到支部学习中。

[解析] 这种研讨式、参与式、互动式的学习模式，符合教师理论水平高、自学能力强的特点，通过互动交流，提高了学习效果，增强了学习的吸引力。

三、民主生活会

民主生活会是党支部或党小组以交流思想，总结经验教训，开展批评与自我批评为中心内容的组织活动。支部的民主生活会主要有两类，一类是支委会的民主生活会，一类是全体党员的组织生活会。

支部委员民主生活会每年1次，一般于年末召开。如有必要，可适当增加民主生活会的次数，遇特殊情况需要延期召开

的，应经上级党组织同意。会议内容主要包括但不限于：（1）支委会贯彻执行党的路线、方针、政策和上级指示、本组织决议的情况；（2）支委自身建设，包括从事教学、科研、行政职务等方面的表现，实行民主集中制的情况；（3）发扬党的优良传统，艰苦奋斗，遵纪守法的情况；（4）坚持群众路线，深入调查研究，密切联系群众的情况。

党支部组织生活会每年召开一次，一般在年末进行。根据需要，组织生活会也可随时召开。党支部组织生活会由支部书记召集，须有三分之二以上正式党员参加。因故缺席的成员应提交书面发言，由其他同志在会上宣读，列入会议记录，书记将会议情况和批评意见转告缺席的同志。处级以上党员领导干部要参加双重组织生活，除参加领导班子的民主生活会外，也要积极参加所在支部的组织生活会。会议主要内容包括但不限于：检查支部党员在贯彻党的路线、方针、政策和上级党委的决议，贯彻民主集中制原则，在思想、工作、学习、生活等方面坚持党性原则，密切联系群众，遵纪守法、廉洁自律等方面的情况和问题，以及上一次组织生活会所制定的改进意见的落实情况。不管是支委会的民主生活会，还是支部的组织生活会，都要事先精心准备，围绕中心工作或工作中存在的问题确定重点议题。组织生活会召开的时间、内容和要求，须提前通知参加会议的人员，以便进行认真准备。书记与支委成员之间，支委会与党员之间需要采用个别谈心的方式，交换意见，与会前对一些重要问题初步统一认识。

四、谈心谈话

谈心谈话制度是党的组织生活重要形式。《关于新形势下党内政治生活的若干准则》明确提出，“党组织领导班子成员之间、班子成员和党员之间、党员和党员之间要开展经常性的谈心谈话”。这是总结党的十八大以来，党内集中性教育和经常性教育中开展广泛深入的谈心谈话活动成功实践，丰富完善党的组织生活，增强党内政治生活的针对性、有效性的有效抓手。

建立谈心谈话制度的目的主要有沟通思想、发现解决问题、接受监督、增进团结。谈心谈话可利用主题党日活动、民主生活会、组织生活会和民主评议党员等契机，采取个别谈话、集体座谈等多种形式开展，谈话对象则可以是支委会成员、支部党员和群众，谈话内容包括但不限于：（1）征求群众对党委、各支部工作和党员的意见，听取党员、群众反映情况；（2）党员思想观念、行为方法、工作作风等方面存在的问题；（3）党员工作、生活中遇到困难或挫折，需组织予以关心、帮助或支持的内容；（4）党员领导干部与党员、党员与党员、党员与群众之间加强团结、提高工作效率、需要沟通解决的问题。

谈心谈话要提高针对性，对有苗头性和倾向性问题、受到表彰或处罚、遇到困难或挫折、出台重要规章制度、提拔任用或岗位调整、家庭出现重大问题、与他人产生矛盾等情况不能避重就轻，更不能避而不谈。开展谈心谈话活动，首先要做到

以诚相见，有求团结的真诚愿望和实事求是的精神。其次要有耐心，一次谈不成反复谈，一时解决不了的问题，待时机成熟再解决。第三要讲究方式，谈心谈话要善于选择时机，找准问题，可针对不同人的不同性格特点，采取不同的方法。谈心谈话过程要认真做好记录，了解到的重要情况，要及时向党组织汇报，以便做好有关工作。

五、民主评议党员

民主评议党员是通过民主评议和组织考察，检查和评价每个党员在坚持党的基本路线的实践中发挥先锋模范作用的情况，表彰优秀党员，妥善处置不合格党员，提高党员素质，增强党组织的凝聚力和战斗力。民主评议党员是对党员进行教育和加强监督的重要措施。民主评议党员在上级党组织领导下，以支部为单位有步骤地进行，一般每年进行一次。

民主评议党员的内容主要包括：（1）坚定信念、坚持宗旨方面：是否具有坚定的共产主义信念，坚持中国特色社会主义道路，模范遵守教师职业道德，脚踏实地地做好教书育人、管理育人、服务育人、环境育人等工作，全心全意为人民服务。

（2）执行方针政策方面：是否坚决贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线和各项方针、政策，忠诚于党的教育事业，在政治上思想上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。（3）处理利益关系方面：是否正确处理国家、集体、个人利益之间的关系，做到个人利益服从党和人民的利益，局

部利益服从整体利益。(4) 遵纪守法方面：是否切实地执行党的决议，严守党纪、政纪、国法，坚决做到令行禁止。(5) 改进作风方面：是否密切联系群众，关心群众疾苦，艰苦奋斗，廉洁奉公。2016 年 1 月 29 日召开的中共中央政治局会议上，习近平总书记首次公开提出了“增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识”的四个意识，对于党员，尤其党的各级领导干部提出了更高的要求，也应纳入民主评议党员的内容中。

教工党支部要按照从严治党、提高党员素质的要求，开展民主评议党员的工作。民主评议工作具体流程，参见本手册第 4 章第四节部分。需要事先了解党员的情况，做好必要的准备工作，避免形式主义。对评议出的优秀党员，基层党组织要以适当方式进行宣传表扬；对评为合格的党员要肯定优点，提出希望和要求；对评为基本合格的党员要指出差距、帮助改进；对评为不合格的党员，要立足教育帮助，促进转化提高。

六、主题活动

教工党支部的党员主题实践活动是基层党组织在党员教育管理中，有目的、有领导、有计划地组织党员结合行业特点和本单位的工作实际，围绕改革开放和经济建设而开展的一系列旨在增强党员党性和支部的凝聚力，提高党员素质，激发党员荣誉感，发挥党员先锋模范作用，推动高校教学、科研、管理、服务、发展的党内活动。

教工党支部主题活动的开展可依据不同支部的工作性质

和特点，结合党和国家重大政策出台、重大活动开展和重大节庆纪念日等，也可结合支部或部门重点解决的问题采用不同的形式开展。具体有主题党日、观看励志或党性提升电影、参观考察、志愿服务、走访慰问等多种形式。

【案例】

某高校教师党支部集体政治生日会主题党日活动

围绕创建服务型基层党支部建设的实际，某高校教师党支部创新党性教育形式和内容，创办了以“重现入党情境不忘入党初心”为主题的“集体政治生日会”党性保鲜主题党日活动。主要内容如下：

（1）梳理党员档案，建立支部党员“政治生日册”，依据入党年份确定集体过政治生日党员的名单；

（2）精心选择主题党日的时间，一般确定在每年“七一”前后；

（3）支委会讨论并精心设计制作具有政治意义、实用又能时刻提醒党员身份、牢记党的宗旨的小纪念品，设计定制特定的生日贺卡，包含了党徽、支委会对党员个性化政治勉励寄语、党员精彩瞬间照片等内容；

（4）支委会讨论确定活动内容及细节，确定“小党课”的内容和人选；

（5）活动主要议程包括：一是支部书记说明活动意义和活动内容；二是过政治生日的“寿星”党员发言，这些党员逐

一进行“入党日再现”的情景回忆，参加组织活动过程留下特别印象的事情等情况，并结合工作剖析近年的进步和不足；三是支委会为集体过生日的党员发放贺卡和小纪念品并合影留念；四是全体党员聆听“小党课”；五是组织委员带领支部党员一起面对庄严的党旗，重温入党誓词，共唱国际歌。

【解析】“集体政治生日会”主题党日活动通过政治生日形式重现了党员入党情境，该活动贴近教职工党员思想、工作和生活实际，形式新颖、内容丰富，强化了党员意识，加强了党性修养，在提升党性修养与学习党的知识、方针、政策的同时，能激发党员的热情和积极性，激发党员的主人翁意识，提高组织生活质量。

【案例】

某高校教师党支部“党员示范岗”主题活动

为增强党组织的战斗力和凝聚力，更好地发挥党员的先锋模范作用带头作用，展示“一名党员，一面旗帜”的风采，某高校教师党支部自2012年起开展了“党员示范岗”主题活动。主要内容如下：

（1）“党员示范岗”根据岗位特点，采取专人专岗、党员小组轮岗、工作团队等多种形式。

（2）在申报方面采取个人自荐和组织推荐相结合。

（3）分党委明确规定“党员示范岗”的工作标准，设置“党员示范岗”标牌。

（4）“党员示范岗”按学年设置，每学年为一个任期，期满后重新组织党员申报。

（5）强化工作考核和群众监督，每学年开展“党员示范岗”总结评优工作，成立专门的评委会，负责对承担“党员示范岗”的党员的工作进行审议。

（6）为弘扬先进，树立典型，每年在“七一”前后召开总结及表彰会。

[解析]通过开展“党员示范岗”活动，提升了党员的党性观念、政治思想素质与业务素质，实现了加强党员教育管理与发挥党员先锋模范作用有机统一，涌现出了一批表现较为突出的优秀党员，显著提升了一些重要岗位，特别是一线服务岗位的服务水平，在本单位发挥了正能量，也得到了学校很多师生读者的称赞。

【案例】

某高校教工党支部组织观影活动

为加强党性修养，某高校教工党支部精心挑选了以优秀共产党员事迹为题材的影片组织观影活动，例如：《杨善洲》《焦裕禄》《信天游》等，旨在通过银幕将优秀共产党员事迹渗透到每位党员心中，使每位党员能从中体会到主人公全心全意为人民服务、廉洁奉公的精神，并将这种精神运用到实际工作中，争当时代先锋。

[解析] 该活动形式活泼新颖、直观形象，通过影片展映

的形式让党员深刻体会主人公的全心全意为人民服务的优秀品质，并潜移默化地落实到支部党员的现实生活、工作和服务中，有助于支部党员更好地发挥模范带头作用。

【案例】

某高校教工党支部开展共建活动

某高校教工党支部结合自身特点，围绕中心工作和服务型党组织的构建，积极与校内院系教工党支部与业内党支部开展共建活动，双方发挥各自优势，共建促共进、共进促发展，取得了一定成效。比如，与心理学院教工党支部开展心理阅读活动，引导师生通过阅读来缓解压力、舒缓心情，达到“阅读悦美丽”的效果。再比如，与学前教育教师支部合作，在全校范围内进行学前教育理念宣传，引导学龄前家长读好书，提升学龄前家长教工的家庭教育素养。

【解析】该活动以服务师生、建设美丽校园为切入点，致力于创建服务型党组织，充分发挥校内不同机构之间的专业优势，取得了良好效果。

【案例】

某高校教师党支部建立谈心谈话和走访慰问制度

某高校教师党支部为了更好地服务党员，及时为党员排忧解难，经过认真讨论，提出建立谈心谈话和走访慰问制度，

主要是：支部书记与支部委员之间、支部委员之间要经常交流思想，沟通情况；支部书记、支部委员要经常与党员谈心谈话，了解党员的所思所想，征求对党支部的意见；在党员遇到困难、发生矛盾、出现失误、存在问题的时候，支部书记、支部委员要及时与党员谈话，了解情况，帮助解决思想上的困惑，进行心理疏导；坚持每年春节、“七一”等节假日慰问本支部退休的老党员；党员患病住院、家庭发生意外、生活遇到困难、有较大思想波动的时候，党支部书记、支部委员要及时走访、慰问，帮助解释实际困难。

[解析]该党支部通过建立谈心谈话和走访慰问制度，对党员存在的思想困惑、工作困难、生活困境及时释疑解惑、排忧解难，增强了党员的归属感和党支部的凝聚力。

【案例】

某高校实施“教师乐业工程”

北京某高校实施“教师乐业工程”，将教师的个人发展与学校的长远发展相结合，努力造就一支高素质、专业化的教师队伍。教师党支部成为推进“教师乐业工程”实施的重要组织保证。

学校根据发展目标，认真分析专业、学科发展现状和人才队伍情况，结合教师个人兴趣、理想和能力，为每位教师量体裁衣，制定教师职业生涯规划，帮助他们找准职业定位。学校成立教师促进中心（即 Office of Teacher Advancement，简

称 OTA), 为教师创造条件, 实现职业规划。几年来, OTA 打造了系列品牌活动, 如: 主题午餐会、国际国内学术研讨会、学术沙龙、“一对一”教学科研帮助、“巅峰课程”、“圣洁课堂公约”等; 活动内容包括苏格拉底教学方法探讨、哈佛大学课堂剖析、如何开展双语教学、如何进行课堂设计、研究生指导策略、青年教师职业生涯规划、“案例教学”的组织与设计、中外研究范式对比、学术研究规范、科研文献收集等。这些活动受到广大教师的热烈欢迎, 受益教师占教师总数的近七成。

为了保证“教师乐业工程”持续开展, 教师党支部通过提供学习进修机会、资金支持、场地支持、帮助协调各方关系等方面为教师发展创造条件, 积极动员和组织党员教师参与 OTA 组织的各项活动, 使党员成为活动的主力军, 起到了先锋模范作用。

[解析]“教师乐业工程”将现代人力资源管理理念、方法和工具融入到高校党建工作中, 解决了高校教师最关心的职业发展问题。教师党支部通过鼓励教师参与“教师乐业工程”, 努力为教师的发展创造条件, 找到了党支部工作新的切入点, 达到了推动学校事业发展和帮助教师自身发展“双赢”的效果。

【案例】

某高校教师党支部实施“党建路桥工程”

北京某高校教师党支部建立党员联系服务群众网络, 做到每名党员联系帮扶一名群众, 经常倾听群众呼声, 帮助群众解

决思想、工作和生活等方面的困难。联系服务网络覆盖全校教职员工，搭建了党组织与群众的连心桥。全校各教师党支部每年联系帮扶2名经济困难和就业困难的学生，帮助学生树立正确的就业观，保持积极的心态，提供就业信息，发挥教师的专业优势，帮助学生解决就业中的困难，破解了经济困难学生就业这一大难题，畅通了党组织与学生的连心桥，开辟了学生成长成才之路。

[解析]“党建路桥工程”是新时期运用群众工作法的典型事例。通过建立党员联系服务群众的网络，进一步强化了党组织和党员服务群众的功能，既让群众切实感受到党组织的关怀和温暖，密切了党群关系，又提高了党的工作的影响力和感召力。

【案例】

某高校在教师党支部中开展“一个支部一个目标、 一个党员一个任务”活动

某高校大学英语教研室党支部联合学院其他支部共同发起并开展了“一个支部实现一个目标、一个党员完成一个任务”活动，活动中党支部根据学校和学院的规划、目标及重点工作，结合专业特色，制定出相应的支部目标，每个党员再依据支部目标确定具体任务，作出个人承诺。党支部将制定的目标和党员任务及完成情况进行公开，接受群众监督，通过层层督促落实，有效促进了学校、学院中心工作和目标的实现。

[解析]该支部通过组织开展此项活动，把教师党员的任务与学校、学院的发展目标有机联系起来。使党员在思考、制定、完成任务的过程中受到教育，党员推动学校事业发展的实践能力得到有效提升。

第四章 教工党支部组织生活的流程

一、“三会” 流程

作为教工党支部最为重要的三种组织生活形式，支部党员大会、支委会和党小组会经过数十年的发展，形式、内容和程序都非常规范。由于支部党员大会和党小组会在会议流程上区别不大，这里只列出支部党员大会和支委会的流程，党小组会议可参照支部党员大会流程召开。

1. 召开支部党员大会流程

表 4-1 召开支部大会的流程

步骤	工作内容
支委会做会前准备	(1) 根据上级党组织的指示或工作需要，确定支部党员大会的议题、时间、地点； (2) 将会议的议题、时间、地点和要求通知全体党员。
组织委员统计到会人数	(1) 统计到会的党员人数，并了解不到会党员人数及其原因； (2) 将党员到会的情况告知支部书记（开会时做好会议记录）。
支部书记或其他委员主持会议	(1) 宣布开会； (2) 提出会议的议题和要求。
全体党员开展学习讨论	(1) 全体党员围绕会议议题开展学习讨论，提出个人意见； (2) 会议主持人或支部委员要注意对党员的引导，以保证会议效果。
形成支部大会决议	(1) 在党员讨论的基础上，以少数服从多数的原则，提请党员表决，按多数党员的意愿形成大会决议； (2) 组织委员统计并宣布表决结果，做好记录。
宣布闭会	(1) 支部书记或主持人宣布闭会； (2) 将会议记录、会议纪要等其他相关材料整理归档。

2. 召开支部委员会的流程

表 4-2 召开支部委员会的流程

步骤	工作内容
支部书记做会前准备	(1) 根据上级党组织的指示或工作需要确定议题, 准备初步意见或方案; (2) 将会议的议题、时间、地点通知各支委。
支部书记主持会议	(1) 查看支委到会情况, 在超过半数支委到会时方可宣布开会; (2) 向各委员讲明议题和讨论要求; (3) 组织委员负责记录。
支部委员展开讨论	(1) 围绕会议议题, 各委员充分发表自己的意见, 提出自己的建议; (2) 在各委员讨论充分发表意见后, 支部书记适时归纳正确的意见。
形成支委会决议	在需要对议题形成决议时, 到会人员超过支委半数时, 由支部书记提出表决, 按一人一票、少数服从多数的原则做出决议。
支部书记明确各委员的分工	(1) 为具体落实支委会的决定, 要对各委员进行明确分工; (2) 制定出落实决定的具体措施。
支部书记宣布闭会	(1) 支部书记宣布支委会闭会; (2) 组织委员整理会议记录并归档; (3) 支部书记及时检查和督促会议决定的实施落实。

需要强调的是: 支部各类会议都应该有规范的会议记录, 对于接收新党员和预备党员转正等重大会议还应该有会议决议。具体格式参见下表。

表 4-3 支部会议情况记录示例

XX 大学 XXXXX 党支部 XX 会议情况记录表			
支部名称		支部性质	教工支部
时间		地点	
主持人		记录人	
出席情况	应到 人	缺席人员姓名及原因：	
	实到 人		
	邀请嘉宾		
会议主题			
会议主要内容	<p>支部书记签字：</p>		

表 4-4 支部会议决议样例

支部大会通过接收申请人为预备党员的决议

本支部于 XXXX 年 XX 月 XX 日召开支部全体党员大会，按照程序对 xxx 同志入党情况进行了充分讨论。

会议认为 xxx 同志自申请入党以来，入党动机明确，态度端正，能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚决贯彻执行党的路线、方针和政策，在党组织的教育培养下，联系自己的实际，不断增强党性修养，牢固树立无产阶级世界观，在政治上不断成熟起来，在大是大非面前旗帜鲜明，立场坚定；在工作中认真负责，积极进取，成绩突出；在生活中为人正派，团结同志，严于律己，乐于助人，积极参加各级组织的活动，受到了老师和同学的一致好评。主要缺点是开展批评不够大胆，工作方法有待进一步改进，希望以后多多与他人交流，更好的发挥党员先锋模范作用。

经审查，该同志政历清白，家庭成员及主要社会关系政历清楚，无重大历史问题。支部大会认为 xxx 同志已具备了入党条件，组织手续完备。

支部共有党员 x 名（预备党员 x 名，具有表决权的正式党员 x 名），实到党员 x 名（预备党员 x 名，具有表决权的正式党员 x 名），经举手表决，x 名正式党员一致同意接收 xxx 同志为中共预备党员。

支部名称支部书记签名盖章

××××年×月×日

二、党课流程

党课是对党员进行教育的最经常、最基本的一种形式。组织好党课教育，建立党课制度是党支部的一项重要工作。教工党支部党课的形式有很多种，除了参加上级党组织的党课以外，支部还需要组织一些支部内部的党课，支部内部党课，如邀请

专家或支部书记、党员讲党课、组织党员学习网上学习平台的党课或者根据实际需要自学党课内容。

表 4-5 党课开设的基本流程

步骤	工作内容
党支部制订计划	(1) 根据上级要求； (2) 摸清党员思想状况； (3) 确定教学内容； (4) 指定专人授课（授课人可是支部成员，也可请其他人员）。
授课人准备教案	(1) 收集有关资料； (2) 认真起草讲稿； (3) 广泛征求意见； (4) 修改审定讲稿。
党支部组织授课	(1) 清点到课人数； (2) 联系实际授课； (3) 组织党员讨论； (4) 收集讨论情况； (5) 为缺课者补课。
党支部有关材料归档	将党课时间、内容、参加人员、讲稿（或记录）考核成绩等归档。

三、组织生活会流程

组织生活会是我党长期坚持的优良传统，也是教工党支部组织生活中非常重要的形式，要防止把组织生活会开成情况汇报会、工作研究会或评功摆好会，这就需要根据相关流程悉心准备。

表 4-6 组织生活会流程

步骤	具体内容
会前	(1) 根据本支部存在的主要问题和上级党组织的要求，确定重点议题； (2) 提前 10 天将会议日期和议题通知应到会人员，使其做好准备； (3) 提前一周报告上级党组织，以便上级党组织派人参加； (4) 支部班子成员之间、支部班子与党员之间在会前要谈心、交换意见，沟通思想； (5) 听取或征求党内外群众的意见和建议。
会中	(1) 组织生活会由支部负责人召集并主持； (2) 通报上次民主生活会提出的问题的整改情况； (3) 通报党内外群众的意见和建议； (4) 主持人要带头开展批评和自我批评，引导大家畅所欲言； (5) 围绕会议议题，与会同志充分发表意见，认真开展批评和自我批评； (6) 因故缺席人可以提交书面发言，书面发言由主持人在会上宣读并列入会议记录； (7) 在会议上对检查和反映出来的问题应由支部解决的要积极制订改进措施，切实加以解决，需要上级党组织帮助解决的，应在会后向上级党组织报告； (8) 如有必要，上级党组织要委派负责人员参加，给予会议以具体指导； (9) 认真作好组织生活会的会议记录。
会后	(1) 会后 10 天内，要向上级党组织报送会议情况的书面报告和会议记录。报告的主要内容是开展批评与自我批评情况，检查出来的主要问题及整改措施，对上级党组织的建议和意见等； (2) 主持人或由主持人委托出席会议的其他同志将会议情况和批评意见转告缺席人； (3) 对会上提出的问题，及时落实整改措施。对群众普遍关心的问题，要将整改措施用适当的方式向群众公布，接受群众监督； (4) 与会人员必须遵守保密纪律，需要保密的内容，不得外泄或扩散。对违反保密纪律的人，应视情节轻重给予必要的处理； (5) 对未经上级党组织同意而不按时召开组织生活会的支部主要负责人以及无故不参加民主生活会的委员，应给予批评教育。

四、民主评议党员流程

建立民主评议党员制度，是从严治党、提高党员素质的一项重要措施，是通过制度建设加强对党员的经常性教育、管理和监督的有效办法。

表 4-7 民主评议党员流程

流程环节	工作内容
调查摸底	党支部在民主评议前对本支部党员队伍的思想、工作和作风状况进行一次认真调查，摸清情况，分类排队，为制定方案和搞好评议奠定基础。
制定方案	党支部结合本支部的实际情况制定具体的实施方案，提出民主评议的目的要求、方法步骤、时间安排等。
搞好试点	在评议工作开始前，党员人数较多的党支部应选一个党小组先行一步，探索总结民主评议的做法和经验，以及时指导整个支部的民主评议工作。
学习动员	党支部召开党员大会，学习有关文件，进行民主评议动员，使党员明确标准，端正态度，自觉参加和接受评议。对党员干部应提出更高要求。
自我总结	党员以党章和上级党组织的有关要求为标准，联系本人实际，进行对照检查，肯定成绩，找准问题，对自己作出客观的评估。
民主评议	组织一定数量的党员和党外群众对党员进行评议；召开党小组会，党员进行自我鉴定，开展批评与自我批评，相互进行评议。
组织评定	党支部在听取党员个人总结和群众代表评议情况的基础上，对每个党员进行全面分析，写出评语。评语以写实的方法，肯定成绩，指出存在的缺点或错误，评出不同等次的党员。评语用词要准确，所指问题应有依据。
反馈情况	在对每个党员写出评语之后，由支部分工，逐个向党员转达评议情况、评语，并针对问题提出要求。
个人制定整改措施	党员根据党内外群众民主评议意见，按照党员标准和自己承担的工作任务，制定新的工作目标和改进措施。
支部制定整改措施	支部委员会要根据民主评议党员的情况，分析支部在党的建设方面存在的问题和原因，并根据党章对支部工作的要求和上级指示精神，制定创建先进党支部的措施，在广泛征求意见的基础上形成支部决议。
总结表扬	党支部召开党员大会，向党员报告民主评议情况，肯定成绩，总结经验，表扬优秀党员，并针对存在问题，提出下一年度党支部和党员工作目标和措施。

组织处理	对在民主评议中评出的不合格党员要在认真进行教育的基础上，视其态度，根据党章和有关政策规定，区别情况，妥善处理，对需要劝退或除名的，按照党章规定的程序办理出党手续。对不合格但有改正表现的，要批评教育，并限期改正。
向上报告	党支部向分党委报告本支部的民主评议工作情况，包括民主评议的基本过程，评选出的优秀党员名单及其主要事迹，不合格党员的名单、主要表现、原因、组织处理的结果以及本人对组织处理的基本态度等。
建档归档	民主评议后，党支部应将《党员民主评议表》归入本支部文书档案内备查。
善后工作	党支部应加强对限期改正党员的教育，对限期届满仍不合格的党员应按照党章规定程序予以除名；同时做好受劝退、除名处理的不合格党员及其家属的思想工作。

五、主题活动流程

主题活动是增加教工党支部凝聚力的重要途径之一，可以采取主题党日、观看励志或党性提升电影、参观考察、志愿服务、走访慰问等多种形式。各类主题活动都需要事先进行比较周密的计划，要落实好具体时间、地点、负责人，制定好详细的实施方案。一般而言，主题活动都需要纳入到支部的年度工作计划和月报表，在上级党组织备案。

表 4-8 支部主题活动审批表

流程环节	工作内容	
支部申请	支部组织活动前需至少提前一周填写活动申请表，报上级党组织审批，批准后方可实施。	
上级党组织审批	收到申请表一般在 3 个工作日之内反馈审批意见	
活动实施	支委会（支委会扩大会）制定详细设计实施方案	明确活动的详细行程、日程或议程 明确各个环节的负责人：总负责人、摄影负责人、借党旗和党旗保管人、途中清点人数负责人等 确定活动所需的物资 设定应急预案

	组织活动报名	利用各种途径通知支部党员，确保通知到每个人 汇总统计报名情况 若用餐、住宿，需注意标准。
	行前动员	说明整个活动的意义以及需要注意的问题
	具体实施	按照实施方案进行实施
活动结束后	活动宣传	三个工作日内完成活动报道，上级党组织审核后发布
	经费报销	一周内办理报销手续
	文档归档	汇总活动相关文档，总结经验教训，按要求存档

表 4-9 支部主题活动审批表

支部名称		申请时间		
活动时间		活动地点		
所属党员数		拟参加党员数		
负责人		联系电话		
活动主题				
活动设计	(包括目的及意义、内容、预期效果等)			
组织形式	<input type="checkbox"/> 自行组织前往 <input type="checkbox"/> 校内租车前往 <input type="checkbox"/> 与旅行社合办			
经费预算	开支项目	金额(元)		备注
	合计			
分党委(党总支)意见	负责人签字(盖章): 日期:			

第五章 组织生活知识问答

1. 外出党员如何过组织生活

(1) 党员长期外出，时间超过半年的，应将组织关系转到外出所在单位的党组织。

(2) 党员外出时间在三个月以上六个月以内，不能回原单位参加党的组织生活的，原单位党组织可以为他们开具党员证明信，参与所在地区或单位党的组织生活。

(3) 党员外出地点不固定，不能参加党的组织生活的，外出党员应主动与原单位党组织保持经常联系，定期汇报外出后的思想、工作和学习情况，并按时交纳党费，完成党组织分配的工作。

(4) 临时外出或就近做工、经商的党员，仍在原单位参加党的组织生活。党组织要提前通知他们上党课、召开党小组会议或支部党员大会的时间和内容，使他们能够按时参加党的组织生活，履行党员的义务，行使党员权利。

(5) 党员临时出差(三个月以内)，经党组织同意，可暂不参加组织生活，回原单位后，应主动向党组织汇报思想、工作情况，党组织向其通报有关情况。

(6) 党员三人以上集体外出，原单位党组织应当根据他们外出时间的长短和人数的多少，建立临时党支部或临时党小组，定期过组织生活。

(7) 持临时组织关系的党员，同所到单位的党员一样参加

那里的组织生活，但无表决权、选举权和被选举权。

(8)原单位党组织要充分利用外出党员回家探亲、办事的时间，听取他们在外期间的思想和表现情况的汇报，传达党内有关文件，并向他们布置工作，提出要求。

(9)对那些未经当地党组织和有关部门批准外出的党员，或外出后不主动与原单位党组织联系，没有正当理由连续六个月以上不参加党的组织生活，或不交纳党费，或不做党所分配的工作的，按自行脱党处理。

2. 长期病休党员如何过组织生活

对因病长期休养的党员，党组织应从生活上、政治上关心他们，视具体情况采取不同的方式组织他们过组织生活。

(1)对参加党的组织生活确有困难的同志，党支部不要勉强要求他们参加组织生活，可指定党员负责联系，向他们传达党内文件精神 and 党内重要活动情况，听取他们的意见和要求。

(2)对那些身体条件许可、本人坚持要求参加党的组织生活的同志，可安排他们过组织生活和参加一些重要的党内活动，但次数不宜太多，时间不要过长。

(3)对那些休养地点距本人单位较远、休养时间较长的党员，党支部可建议上级党组织把他们的组织关系介绍到所在疗养单位或有关地方党组织，由这些单位的党组织酌情安排他们过组织生活。

(4)党员在患精神病期间，由于他们因病不能履行党员的

权利和义务，可以暂时停止其党的组织生活。如果是正式党员，在他们病愈后恢复其组织生活。如果是预备党员，党组织在他们病愈后须经过一段时间的考察，确已具备正式党员条件的，可以按期转正并恢复其组织生活。受留党察看期间患精神病的党员，病愈后经过一段时间的考察，如对其所犯错误有了认识，并且已经改正，可以恢复其正式党员权利。

3. 受处分党员如何过组织生活

(1) 受警告、严重警告、撤销党内职务、留党察看等党纪处分和做出缓期登记、暂缓登记、限期改正、延长预备期等组织处理的党员，仍可过组织生活。党员留党察看、缓期登记、暂缓登记期间，仍要参加组织生活，但没有表决权、选举权和被选举权，其他权利和义务都同原来一样。

(2) 经支部党员大会决定取消预备党员资格的党员，或劝其退党的党员，或开除党籍的党员，一般在上级党组织批准之前，仍可参加组织生活。如其问题性质十分严重，应当停止其组织生活。

(3) 党员干部在停职反省期间一般应照常参加组织生活。如有的党员干部违法犯罪，错误严重，经上级党组织批准，也可以不让其参加组织生活。

(4) 党员如触犯刑律被劳教，虽没有被开除党籍，但应停止其组织生活。党员被判处三年以下有期徒刑或缓刑、拘役、管制及其他更轻的刑罚，不附加剥夺政治权利的，党组织应根

据其犯罪情节和一贯表现，给予开除党籍或其他必要的处分。未开除党籍的，也应停止其组织生活，待刑罚执行期结束后再开始过组织生活。

(5) 党员因经济问题被司法机关宣布立案侦查，但没有被收审、逮捕，仍在单位交代问题，如果司法机关没有采取暂时限制其人身自由的强制性措施，一般不要停止其组织生活。当然，为了使被告人更好地交代问题，也可以暂停其组织生活。

(6) 在民主评议党员中，被要求限期改正的党员，在限期改正期间，党员的权利、义务不受影响，应让他们参加组织生活，以通过严格的组织生活加强对他们的教育帮助，促使他们振奋精神。努力改正缺点和错误，尽快达到党员标准。

4. 预备党员如何过组织生活

经支部党员大会讨论通过接收的预备党员，在上级党组织批准之前，不能参加党的组织生活。

预备党员可以参加党的组织生活，但在参加组织生活时没有表决权、选举权与被选举权。预备党员虽然没有表决权、选举权与被选举权，但对所表决的问题及选举中酝酿的候选人名单，可以发表自己的意见，供正式党员表决、选举时参考。

5. 临时外出党员如何过组织生活

党员持证明信临时外出工作或学习期间，其所在单位党支部讨论决定重要问题时，一般应通知其参加。特别是讨论的问题涉及外出党员时，必须想办法通知本人参加。

6. 因公出国(出境)党员如何过组织生活

凡由国家派遣出国留学、讲学、进行学术交流或科学研究以及出访等的党员，其组织关系一律由原所在单位党组织保存。原单位党组织应开具党员证明信，由本人交给派出部委保存。派出部委将党员名单通知我国驻外使(领)馆党委，各驻外使(领)馆党委根据党员人数、分布状态以及驻在国具体情况，建立临时党支部、党小组或单独联系安排过组织生活。

7. 因私出国(出境)党员如何过组织生活

(1)党员请假出国(出境)探亲或办理其他私事、劳务输出、自费留学(含伴读)等，他们的党员组织关系仍保留在原单位或人才交流中心。其中因自费留学(含伴读)而辞职的党员，可将其组织关系与行政关系一起转入其居住地保存。党籍保留期限应同党组织批准其出国(出境)的期限一致。自费留学(含伴读)的应以其入学通知书上注明的学年为准。党籍保留期间停止其党组织生活。

(2)党员如期回国，应及时向原单位党组织汇报其出国(出境)期间的情况。党组织也要主动关心了解他们在境外的情况和表现，如无问题，即可恢复其组织生活。

(3)党员超假回国，本人要向党组织申诉理由，经党组织审查，如理由正当，又无问题的，可恢复其组织生活。无故超假半年左右，或有一般性的错误，可根据具体情况，给予适当的批评教育，必要时要给予适当处分，待本人有了认识时，也

可恢复其组织生活。无故超假一年以上回国者，一般不能恢复其组织生活，按自行脱党处理。对发现有严重问题者，经审查，如情况属实，要严肃处理，有的要给予开除党籍的处分。

(4) 经批准出国定居的党员，如果以后又回国，本人要求解决其党籍问题，由原所在单位党组织向本人解释说明，他们因长期脱离党的生活，原则上不能恢复其党籍，回国后表现好的，可以重新入党。如有特殊理由，认为可以恢复其党籍者，要由县或相当于县一级的党委组织部门审查，报省、市、自治区党委组织部批准。

(5) 自费出国留学的党员，学成回国的，经过了解，如证明其在外确无问题，可以恢复其组织生活。如果是预备党员，在国外学习期间表现良好，可以按期转正。

8. 如何对待组织生活中党内不同意见

组织生活中，党内在思想认识上有不同意见和争论是正常的。党员对党的方针、政策、决议有不同意见，对党的任何一级组织和领导人有意见，都可以在党的会议上提出，都可以声明保留意见，并向上级党委直至中央提出。这是党章赋予党员的基本权利，应当切实保障。党组织对于党员的不同意见应当持冷静的态度正确对待，坚持“三不主义”，即：不抓辫子，不扣帽子，不打棍子。正确对待不同意见，一方面，需要对不同意见作科学的、实事求是的分析，对其中正确、合理的部分，应当积极采纳和接受；对错误的意见如属非原则问题，可以给

以解释，有则改之，无则加勉。如属原则问题，要实事求是地提出批评，但不允许任意夸大，无限上纲。另一方面，对待思想认识上的是非，不能采取压服的办法。有些思想理论上的不同认识一时解决不了，除了具有重大政治性和迫切性的问题外，一般不要匆忙下结论，可以留待以后进一步研究和经过实践来解决。

9. 对因故未参加党员大会的党员不同意见的处理？

召开党员大会讨论决定问题，特别是讨论发展新党员和决定给予违纪党员纪律处分等重大问题，全体党员都应参加会议。党员因故不能参加会议应事先请假。支部委员会可就所要讨论决定的问题，个别听取这些同志的意见，并把他们的意见转达给党员大会。会后，还应向他们传达会议的决议。如果他们对会议的决议有不同意见，可以提出。支部委员会如果认为其意见是正确的或基本正确的，可以提请下次党员大会再议，或者向上级党组织报告；如认为他们的意见是不正确或不可取的，应当向其说明。在未改变支部党员大会决议之前，有不同意见的同志必须执行支部党员大会通过的决议，不得在行动上有任何反对的表示，但本人可以向上一级党组织陈述自己的不同意见。

10. 组织生活中保留意见与坚持错误的区别

允许党员保留意见与党员坚持错误，是有原则区别的，不能混为一谈。允许党员对党的决议、政策和党的工作在党的会

议上发表自己的意见，是党章赋予党员的民主权利。党章规定：“对党的决议和政策如有不同意见，在坚决执行的前提下，可以声明保留，并且可以把自己的意见向党的上级组织直至中央提出。”“在党组织讨论决定对党员的党纪处分或做出鉴定时，本人有权参加和进行申辩，其他党员可以为他作证和辩护。”可见，党员有不同意见是正常的，声明保留自己的意见是允许的，符合党的组织原则。但是，保留意见必须以无条件执行党组织的决议为前提。如果实践证明自己的意见是不对的，就应该放弃。不能借口保留意见，明知不对还固执己见，甚至坚持错误意见。

坚持错误，是指党员在思想认识上有错误或违反了党的纪律，经党组织和同志们的批评、教育、帮助，仍不承认和不改正错误甚至继续犯错误的行为。这是党的纪律所不允许的，党组织对于犯了错误而坚持不改的党员，要进行批评教育，情节严重的，要给予党的纪律处分。

11. 是否应当通知休产假期间的党员参加党支部召开的重要会议

应该通知其参加。党章规定，党员享有“参加党的有关会议，阅读党的有关文件，接受党的教育和培训”的权利。党支部召开党员大会传达上级的重要文件，休产假的党员如身体条件允许，应积极参加。如果该党员确因身体条件不能参加，党组织应在召开会议后，及时将会议精神传达给该党员。

12. 支部大会讨论通过的新党员在等待上级党组织批准的时间里，是否参加党的组织生活

在这段时间内，这样的新党员还不能参加党的组织生活。支部党员大会通过接收的新党员，要经上级党组织批准才能成为预备党员。因此，预备党员参加党的组织生活，应从上级党组织批准其为预备党员后开始。在上级党组织没批准前，该同志不能参加组织生活。如果是党支部组织的一般性教育活动，支部为加强对其培养教育，可以吸收他参加。这里关键要区分是组织生活还是组织活动。

13. 讨论接收预备党员的支部大会进行表决时，发展对象是否需要回避

支部大会讨论接收预备党员进行表决时，发展对象不必回避。有的人担心发展对象在场会影响表决，或者本人不能正确对待。实践证明，只要做好工作，党内生活正常，这种担心是不必要的。如果发展对象不能正确对待不同意见或别人对自己的批评，党组织应对他进行批评、教育和帮助。

14. 预备党员是否能参加民主评议

预备党员必须参加民主评议党员活动。

预备党员参加民主评议，评议的内容、要求和方法步骤均同于正式党员。但是，在表彰、处理阶段，与正式党员有所不同。

一是预备党员不能被评为优秀党员。这是因为预备党员在

预备期间，正在接受党考察教育，还没有取得正式党员的资格。对预备党员表现突出的，可以给予口头表扬或奖励，特别突出的用其他方式表彰宣传他们的事迹。

二是对预备党员不能作劝其退党处理。在民主评议中需要进行组织处理的预备党员，根据具体情况，有的可以进行批评教育，帮助其在预备期内改正错误；有的可以延长预备期；有的可以取消其预备党员资格。

15. 预备党员是否可以参加评选优秀党员活动

预备党员可以参加评选优秀党员的活动，应当同正式党员一样，在评选过程中积极发表自己的意见和看法。由于预备党员处在接受党组织考察的阶段，还没有取得正式党员资格，对他们当中表现很好，成绩优异的，可以进行表扬，并将事迹记录在案，作为讨论转正或评选先进工作者、先进生产者的依据，但不能命名为优秀党员。

16. 预备党员可以讲党课吗

由于预备党员正处于接受党组织考察教育阶段，一般情况下，预备党员担任党课教员或给党员讲党课是不适当的。预备党员如在某些方面学习得比较好，体会感受比较深，可在党的组织生活会和党课学习中发言。这样，也可以起到应有的作用。

17. 为什么延长预备期的时间不能少于半年，最长不能超过一年

根据党章和有关文件规定，预备党员延长预备期的时间不能少于半年，最长不能超过一年，这是因为，预备党员预备期满还不完全具备党员条件，需要延长预备期继续对其进行教育、考察时间既不能太短也不宜过长，太短达不到教育考察的目的，过长显然不严肃。现在的规定比较符合客观实际，既体现出发展党员工作的严肃性，又可以教育和促使不完全具备党员条件的预备党员改正缺点错误。

18. 党支部无记名投票和举手表决分别适用什么情况

无记名投票表决和举手表决是两种表决方式。党章、党的基本组织选举条例，以及党内政治生活若干准则等文件明确要求，党的各级代表大会和委员会的产生，选举采用无记名投票的方式。对于发展新党员的表决，在《中国共产党发展党员细则》中明确，采取举手表决或无记名投票的方式进行表决。北京市委组织部明确要求发展党员实行票决制。另外，党章规定，党组织讨论决定问题，必须执行少数服从多数的原则。决定重要问题，要进行表决。对于党支部一般性工作，如通过某个决议、决定某项工作是否去做等，一般可采取举手表决的方式。

19. 在民主评议党员中对不合格党员进行组织处理时应注意什么问题

在民主评议党员中，对于那些大多数党员和非党群众认为

是不合格的党员，应提交支部大会讨论，并作出处理决定。支部大会讨论时，要认真听取本人的说明和申辩，按照少数服从多数的原则进行表决，形成决议。认定和处置不合格党员必须做到事实清楚，理由充分，处理恰当，手续完备。党支部对党员除名、劝退或者提出“限期改正”，都应报上级党委审批。党员要求退党，经支部大会讨论后宣布除名，报上级党委备案。妥善处置不合格党员要把教育和处置结合起来，对“限期改正”的，党组织要指定专人负责帮助教育，尽快使他们达到合格党员的条件。对劝退、除名的不合格党员，党组织也应做好思想工作，要关心和团结他们，鼓励他们做一个好公民。

20. 民主评议党员要坚持哪些原则

民主评议党员要坚持以下原则：一是坚持实事求是的原则。民主评议党员必须以事实为依据，是什么问题就是什么问题，既不降低党员标准，又不提过苛过高要求。既要坚持党员标准，严格要求，又不搞上纲上线，蓄意整人。二是坚持民主公开的原则。要发扬民主，尊重党员的民主权利，让党员充分发表意见，并认真听取党外群众的评议意见。对不合格党员的组织处理意见要与本人见面，并允许其申辩。三是坚持平等的原则。党员在评议标准面前人人平等，无论是老党员，还是新党员，无论是普通党员，还是党员领导干部，都要严格要求，一视同仁。谁不具备党员标准、不发挥党员的先锋模范作用，谁就是不合格党员；谁违反了党的纪律，谁就应当受到党的纪律处分。

21. 支部书记或支委能代替支部大会作决定吗

党支部党员大会是支部全体党员都应该参加的会议。根据党章规定，选举支部委员、选举出席上级党的代表大会代表、接受预备党员及转正、推选优秀党员、对党员进行党的纪律处分、部署重要工作、进行工作总结等，一般应由支部党员大会讨论通过。为便于支部党员大会进行讨论及做出决定，支部委员会可以提出建议或初步意见，但支部书记或支委不能代替支部大会作决定，更不能把支部委员会置于支部大会之上。重大问题通过支部党员大会讨论决定，是尊重党员权利、践行党内民主的一种重要形式。

22. 支部扩大会能否代替支部委员会决策

支委扩大会不宜开得过多，更不能以其代替支部委员会的决策，否则容易削弱支委会的领导作用。召开支委扩大会还应注意以下几个问题：一是召开支委扩大会必须有半数以上的支部委员参加，否则就不能称为支委扩大会；二是支委扩大会要扩大到多大范围，应根据所研究问题的内容来确定，研究党内问题与研究其他问题所吸收的对象要有所区别；三是列席参加支委扩大会的同志，在会上可以充分发表意见，但作决定时无表决权。

23. 党员组织关系介绍信丢失该怎么办

中组部下发的《关于转移党员组织关系手续的通知》中指出，党员组织关系介绍信或证明信一旦丢失，党员要及时向原

所在单位党组织或最后办理转移组织关系的党委组织部门报告。党组织要对丢失情况进行审查。如确系本人不慎丢失，可由最后办理转移党员组织关系的党组织给予补办，并立即通知接收单位党组织原介绍信或证明信作废。

24. 支部党员大会在表决时出现较大分歧怎么办

对于支部党员大会讨论决定问题出现较大分歧一时难以统一的，只要不是特别紧急的事情，一般不要匆忙做出决定，可以让大家分头作些酝酿，然后再议，力求取得一致意见。如果事情紧急，不能因为少数人持不同意见而拖延不决，应根据少数服从多数的原则进行表决，做出决定，以免耽误工作。在特殊情况下，也可将争论情况向上级党组织报告，请求裁决。

25. 党员监督支部工作能做哪些事

在《中国共产党党内监督条例》中，对党员在党内监督方面的责任和权利有明确要求。条例赋予党员在党的会议上有根据地批评党的任何组织和任何党员；检举党的任何组织和任何党员违纪违法的事实；参加党组织开展的评议党员领导干部的活动，发表意见。同时还明确，党员应及时向党组织反映群众的意见和要求，维护群众的正当利益等。

26. 培养联系人与入党介绍人有什么区别

入党介绍人与培养联系人的职责从总体上讲是一致的。他们都是为了协助党组织做好对申请入党人的教育，培养和考察

工作。但是由于他们所教育、培养、考察的对象所处的成长阶段不同，因而具体的职责也有所区别，作为培养联系人，主要是对一般入党积极分子和重点积极分子的教育、培养。其职责是：在党支部和党小组的指导下，负责对所联系的入党积极分子进行具体的培养、教育和考察工作；定期向党组织汇报考察情况，填写考察记录，并就入党积极分子是否具备党员条件提出意见。

入党介绍人的主要职责是：了解被介绍人各方面的情况，向他介绍和讲解党的基本知识，针对被介绍人身上存在的不足进行具体的教育、帮助。指导被介绍人填写入党志愿书，并认真填写入党介绍人意见；在讨论接收预备党员的支部大会上负责地介绍被介绍人的工作，学习，思想情况，当被介绍人被批准为预备党员后，继续负责对预备党员进行帮助、教育、培养和考察，直到其被批准转为正式党员为止。

27. 入党时间、党籍、党龄三个概念如何区分

党章规定，申请入党的人，“要经过支部党员大会通过和上级党组织批准，并且经过预备期的考察，才能成为正式党员”。入党时间指的是支部党员大会讨论通过之日，而不是指上级党组织批准为预备党员之日。党籍是指党员资格。一名党员被批准入了党，取得预备党员资格，就有了党籍。党龄是正式党员在党内生活和工作所经历的年数。党龄应从预备党员预备期满转为正式党员之日算起。预备党员被延长预备期的，其党龄从

延长预备期满后，被批准转为正式党员之日算起。

28. 支部党员大会的选举程序有哪些？

支部党员大会选举的程序主要是：

- (1) 说明到会的党员人数，宣布会议是否有效。
- (2) 通过选举办法，宣布候选人名单。
- (3) 推选监票人、计票人。
- (4) 发选票，说明填写选票时的注意事项。
- (5) 投票。
- (6) 清点收回的选票，宣布选举是否有效。
- (7) 计票。
- (8) 会议主持人宣布选举结果和当选人名单。

29. 为什么每个党员都必须参加党的组织生活？

党章第八条规定：“每个党员，不论职务高低，都必须编入党的一个支部、小组或其他特定组织，参加党的组织生活，接受党内外群众的监督。”作出这样的规定，对于保证党的政治生活的正常开展和党内外监督的有效实施，都有着极其重要的意义。

在我们党内，所有党员在履行党员义务和享受党员权利方面都是一样的。由于工作需要，有的党员担任一定的领导职务。但是，不论是否担任领导职务或担任职务的高低，都只是分工的不同、所负的责任的区别，党员之间是平等的同志关系，没

有尊卑贵贱之分，不允许存在凌驾于组织之上、高人一等的特殊党员。不论职务高低，每名党员都必须毫不例外地编入党的一个支部、小组或其他特定组织，作为其中平等一员，参加组织生活。

开展组织生活，既是加强党员党性锻炼的有效手段，也是加强党的组织建设的重要途径。对党员来讲，参加组织生活，可以接受党组织的教育，在同志的帮助下，增强组织观念，提高思想觉悟和政治水平，发扬优点，克服缺点，纠正错误。对党的组织来说，通过组织生活，可以广泛吸收党员的正确意见和建议，加强和改进党的工作，更好地贯彻执行党的路线、方针、政策；可以了解党员的思想、工作、学习等情况，有针对性地对党员进行思想教育和管理监督；可以经过健康的思想斗争，保证党在思想上政治上行动上的一致，巩固组织的团结和统一，提高党的创造力、凝聚力、战斗力。

党的基层组织同党外群众有着最直接的联系，对于担任领导职务的党员来说，参加基层党组织开展的组织生活，可以直接听到党内外群众的意见和批评，接受党内外群众的监督，防止和克服特殊化的倾向，保持同党员群众的密切联系。党员领导干部要带头执行党的组织生活制度，不仅参加党委、党组的民主生活会，接受领导班子成员的监督，而且要自觉参加所在党支部开展的组织生活，决不能以特殊党员自居而不参加所在支部的组织活动特别是组织生活会。

30. 基层党组织收缴党费应注意哪些事项？

基层党组织的组织委员或党小组长，在收缴下级党组织或党员的党费时，应当注意以下几个问题：

（1）准确核定党员交纳党费的计算基数和数额。要认真区分每一名党员的收入构成，不能图省事、嫌麻烦，笼而统之。

（2）党费的收缴必须公开、透明。收缴党员个人党费必须认真登记，作为党员个人交纳党费的凭证。党支部应当每年至少向党员公布一次党费收缴情况，接受党员的监督。

（3）手续必须完备。党小组长、组织委员和专兼职党费管理人员等党费收缴人员，在党费收缴的往来票据上，按规定要由收款人、经手人签字，立卷存档，以备查询；收缴党费要做到账账相符、账款相符。